

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «СОШ №17»  
Е.В. Нога  
2024 г.



## **Программа профилактики учебной неуспешности**

Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»  
Шпаковского муниципального округа  
Ставропольского края  
на 2024-2025 учебный год

**ст.Новомарьевская**  
**2024 г.**

## **Перечень разделов программы**

Раздел I. Паспорт программы.

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы.

Раздел III. Основные направления программы и механизмы их реализации.

Раздел IV. Основные риски программы и пути их минимизации.

Раздел V. Заключительные положения.

Приложение 1. («дорожная карта»)

## **Раздел I. Паспорт программы.**

**Наименование программы:** «Программа профилактики учебной неуспешности в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №17»».

**Основные разработчики:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17».

**Исполнители:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17».

### **Цели программы:**

- 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов;
- 2) Повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

### **Основные задачи программы:**

- создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с обучающимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося;
- выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах.

**Сроки реализации:** 2024-2025 учебный год с последующей пролонгацией программы

### **Основные показатели программы (ожидаемые результаты):**

- доля обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – не более 10% (и менее);
- доля обучающихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);

- доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля обучающихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля обучающихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь- 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 75% и более (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 50% в первый год реализации программы, с последующим увеличением до 100%;
- доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 50% в первый год реализации программы, с последующим увеличением до 100%.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;
- повышение качества образовательных результатов;
- снижение уровня учебной неуспешности;
- совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.

## **Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы.**

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях внедрения обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ.

В течение последних лет показатель качества обучения по школе постепенно повышался, по итогам 2022-2023 учебного года – 57% повышение на 4,5% в сравнении с 2021-2022 учебным годом (на уровне НОО- 64% повышение на 5,6%, на уровне ООО- 52% повышение на 2%, на уровне СОО – 75% повышение на 25%). По итогам 2023-2024 учебного года качество обучения по школе осталось на прежнем уровне – 57 % (на уровне НОО- 63% снижение на 1%, на уровне ООО- 51% снижение на 1%, на уровне СОО – 74% снижение на 1%), но 10 обучающихся 2-10 классов остаются в группе резерва. Кроме того, в группе резерва отличников остаются 8 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по физике, математике базового уровня подтвердили качество знаний обучающихся, средний балл ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом увеличился. По русскому языку средний балл снизился с 59 до 56,4. В целом по результатам ГИА – 11 можно сделать вывод: средний балл ЕГЭ в 2024 году по школе в сравнении с 2023 годом уменьшился на 0,3, в том числе по математике профильного уровня (на 17,5), по информатике (на 32 балла), в целом остается ниже показателя по муниципалитету.

По результатам ОГЭ 2024 года по русскому языку, литературе, биологии, математике, географии обучающиеся показали хороший и высокий уровень качества знаний (в том числе повышение в сравнении с 2022-2023 учебным годом), подтвердили годовые оценки от 50% до 100% обучающихся. Качество знаний по информатике понизилось на 17,2% (в сравнении с 2022-2023 учебным годом), получили оценки ниже годовой по информатике 86% обучающихся. Снизилось качество знаний по обществознанию.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2023-2024 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, критериальном оценивании обучающихся, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педагогического коллектива по повышению качества обучения в 2023-2024 году можно отметить, что по итогам учебного года удалось добиться сохранить положительные изменений в данном направлении в сравнении с 2022-2023 учебным годом. По результатам ВПР весной 2024 года доля обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 16% (от числа обучающихся, участвовавших в ВПР).

### **Раздел III. Основные направления программы и механизмы их реализации.**

#### 1. Координация и управление:

1.1. Определение ответственного координатора программы на школьном уровне;

1.2. Разработка и реализация программы.

#### 2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров:

2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности.

#### 3. Методическое обеспечение:

3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности;

3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление обучающихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.

#### 4. Мониторинг:

4.1. Проведение мониторинга реализации программы. Внесение необходимых изменений.

#### 5. Методы сбора информации:

5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы;

5.3. Анализ результатов диагностических исследований обучающихся и родителей (законных представителей).

#### Раздел IV. Основные риски программы и пути их минимизации.

Основные риски	Пути их минимизации
1.Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной программы
2.Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	-Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. -Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. -Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
3.Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
4.Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий программы
5.Отсутствие заинтересованности у родителей(законных представителей) учащихся	-Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. -Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. -Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

#### Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта  
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности  
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №17»**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Август 2024 г.	Директор МКОУ «СОШ №17»	Координаторами программы назначены заместители директора
1.2	Разработка Программы	Август 2024 г.	Координатор программы, руководители ШМО	Приказ об утверждении Программы профилактики учебной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
<b>2. Организационно-методическое сопровождение.</b>				
<b>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</b>				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности



2.2	Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	Стартовая диагностика, в конце учебной четверти, года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, выявлены обучающиеся, имеющие риски
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня профилактики учебной неуспешности	Август 2024 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	В школе разработан и реализуется план методической работы.
2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обсуждение на ШМО вопроса: «Профилактика учебной неуспешности как инструмент повышения качества образования»</li> <li>✓ Педсовет «Внедрение эффективных практик профилактики учебной неуспешности в условиях реализации обновленных ФГОС»</li> <li>✓ Семинар «Методы и приемы организации дифференцированного обучения с помощью цифровых образовательных платформ»</li> <li>✓ Декада открытых уроков по теме «Развитие функциональной грамотности»</li> </ul>	<p>Август 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2024</p> <p>Февраль 2025</p>	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.

	<p>обучающихся с учетом требований ФГОС»</p> <p>✓ Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p>	В течение учебного года		
2.6	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на муниципальном уровне	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</b>				
3.1	Организация психологического и педагогического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности, организация психолого-педагогического сопровождения выявленных обучающихся)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Наличие объективной информации об обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности

3.2	Организация обучения с учетом индивидуальных результатов обучающихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	учителя-предметники, классные руководители, педагоги доп.образования	Повышение образовательных результатов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.5	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 8-9 классах	Ноябрь 2024, март 2025	руководители ШМО, учителя-предметники	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную
3.6	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную

3.7	Класно-обобщающий контроль в классах с большой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	мотивацию Преподавателей Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных методик. Корректировка показателей Программы, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
3.8	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности и особые образовательные потребности	В течение учебного года	руководители ШМО, учителя-предметники	
3.9	Организация обучения обучающихся, умеющих рисковать учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении.	В течение учебного года	учителя-предметники, классные руководители, педагоги доп.образования	Уменьшение количества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую мотивацию к обучению
3.10	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель 2025 – июнь 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы
<b>4. Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности и психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся.</b>				

4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение уровня информированности родителей.