

**Кейс-отзыв педагога-наставника Портнянко Ольги Семеновны
по сопровождению молодого педагога Портновой Надежды Ильиничны**

Форма наставничества: учитель-учитель
Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Портнова Надежда Ильинична.

Педагогический стаж: отсутствует.

Квалификационная категория: нет.

Специальность: учитель начальных классов.

Образование: высшее, Ставропольский государственный педагогический институт, 2022 г.

Имеет следующие профессиональные затруднения/дефициты:

- заполнение документации, знание нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;
- организация учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация проблемно-развивающего урока;
- самоанализ урока;
- составление календарно-тематического планирования.

Портрет наставника

Портнянко Ольга Семеновна

Педагогический стаж – 34 года.

Квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Специальность: учитель начальных классов.

Образование: высшее, Ставропольский государственный педагогический институт, 2004 г.

Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.

Этапы реализации программы

1 этап – адаптационный.

Был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявлены недостатки в его умениях и навыках, составлена программа адаптации.

2 этап – основной (проектировочный). Разработана и реализована программа адаптации, осуществлялась корректировка профессиональных умений молодого учителя, методические консультации по заполнению школьной документации, изучения нормативных документов, оказана помощь в проектировании уроков с учетом специфики изучаемого предмета, построении собственной программы самосовершенствования.

3 этап – контрольно-оценочный. Проверялся уровень профессиональной компетенции молодого педагога, определялась степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Результаты

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога: по изучению требований к разработке современного урока; содержанию форм и методов работы с родителями; изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
4. Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.
5. Посещались и анализировались уроки и внеурочные занятия наставляемого.