

Анализ методической работы МКОУ «СОШ №17» за 2022-2023 учебный год.

В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив МКОУ «СОШ №17» работал над методической темой: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования в современной школе».

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. Система наставничества.

Направления методической работы:

- ✓ Аттестация учителей.
- ✓ Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- ✓ Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- ✓ Внеурочная деятельность по предмету.
- ✓ Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
- ✓ Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педсоветы
- ✓ Методический совет
- ✓ Методическая учёба
- ✓ Семинары, мастер-классы
- ✓ Педагогический мониторинг
- ✓ Аттестационные мероприятия
- ✓ Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

- ✓ Предметные и творческие объединения учителей
- ✓ Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории
- ✓ Предметные недели
- ✓ Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- ✓ Организация работы с одаренными детьми
- ✓ Мониторинг использования новых педагогических технологий учителями школы

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта.

- ✓ Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий.
- ✓ Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений.
- ✓ Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы.
- ✓ Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
- ✓ Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
- ✓ Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

В 2022-2023 учебном году были проведены тематические заседания педагогического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы: «Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО», «О проекте Школа Минпросвещения России», «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках», «Реализация программы воспитания в условиях внедрения обновленных ФГОС», «Работа с одаренными обучающимися: урочная и внеурочная деятельность», «Профилактика учебной неуспешности».

К подготовке педсоветов и выработке их решений привлекались учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, анализ и изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, использование цифровых образовательных ресурсов.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить работу по подготовке педсоветов, учитывая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ «СОШ №17» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Есикова И.Н. В него входят директор, заместители директора, руководители ШМО и педагоги школы. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое - август.

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО» Рабочие вопросы:

- 1) План работы на 2022-2023 учебный год.
- 2) Введение обновленных ФГОС
- 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году
- 4) Планирование системы открытых уроков по теме «Приемы формирующего оценивания»
- 5) Курсовая подготовка педагогов в 2022-2023 учебном году
- б) Реализация программы наставничества

Заседание второе - октябрь.

Тема: «Реализация программы адресной помощи педагогам».

Рабочие вопросы:

- 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;
- 2) итоги 1 четверти;
- 3) единые нормы оформления документации

Заседание третье - декабрь.

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»

Рабочие вопросы:

- 1) результативность методической работы школы за первое полугодие;
- 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
- 3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Заседание четвертое - март.

Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»

Рабочие вопросы:

- 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;
- 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;
- 3) итоги 3 четверти.

Заседание пятое - май.

Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»

Рабочие вопросы:

- 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за год.
- 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе на начало учебного года было сформировано 8 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах, подготовке к введению обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году для 1-7-х классов, использование современных педагогических технологий. Особое внимание уделяется системной подготовке к ВПР и ГИА, профилактической и коррекционной работе.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Недели учебных предметов проведены как организация и проведение открытых уроков. Учителя не уделили достаточного внимания на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету.

Рекомендации:

Руководителям ШМО использовать различные формы проведения предметных недель для повышения интереса к предмету. Обязательно размещать итоги предметных недель на официальном сайте школы после проведения.

Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение года были проведены предметные недели и декады начальных классов (ноябрь 2022), естественно-научных и общественно-научных предметов (март 2023), учителей математики и информатики (январь 2023), учителей русского языка и литературы (май 2023). Учителя физической культуры, английского языка, ИЗО и музыки проводили открытые уроки и внеурочные мероприятия в рамках предметной декады начальных классов.

Было организовано проведение тематических семинаров: «Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение разного уровня» сентябрь 2022, «Современные подходы к формированию и оценке читательской грамотности в начальной и основной школе» ноябрь 2022, «Возможности онлайн-платформы «Электронный банк заданий» для оценки функциональной грамотности» октябрь 2022, «Функциональная грамотность младшего школьника: проблемы, трудности формирования и пути их устранения» февраль 2023, «Проектная и исследовательская деятельности как условие формирования функциональной грамотности» декабрь 2022, «Обновленный ФГОС: связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьника» март 2023.

28.03.2023 на базе МКОУ «СОШ №17» проведен районный семинар по теме: «Использование ресурсов центра «Точка роста» для реализации проектной деятельности в школе».

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Педагогический дебют» приняла участие учитель математики Щербинина А.И.

Выводы: в течение 2022-2023 учебного года школьные семинары и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками.

Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, но недостаточно активно в профессиональных конкурсах разного уровня.

Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие не только в семинарах и конференциях, но и профессиональных конкурсах разного уровня.

5. Аттестация педагогических кадров

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2022-23 учебном году прошли аттестацию:

Всего педагогов прошедших аттестацию в 2022/2023 учебном году	в том числе, аттестованы			Всего педагогов имеющих ВКК на 01.08.2023	Всего педагогов имеющих I КК на 01.08.2023
	на ВКК	на I КК	на соответствие		
4	2	0	2	6	0

Выводы: в течение 2022-2023 года показатель аттестации педагогов на квалификационную категорию остался на том же уровне, на соответствие занимаемой должности вырос на 5%.

Рекомендации: учителям пересмотреть позицию по аттестации. Методической службе в новом учебном году усилить работу по подготовке к аттестации на квалификационные категории молодых педагогов и педагогов с закончившимся сроком категорий.

6. Повышение профессиональной компетенции, реализация системы наставничества

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов.

В апреле-августе 2022 года все педагоги, работающие в 1-х и 5-х классах школы прошли курсовую подготовку по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» по всем предметам.

В сентябре 2022 г учитель истории Радченко Н.В. прошла повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», социальный педагог Портнова М.А. – по теме: «Организация деятельности педагога дополнительного образования».

В октябре 2022 г молодой педагог Елманова К.А. прошла повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО по теме: «Профессиональный рост молодого педагога».

В период с 01 марта по 24 апреля 2023 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» реализовывала флагманский курс повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания. Педагоги МКОУ «СОШ №17»: учитель истории и обществознания Радченко Н.В., учитель математики Щербинина А.И., учитель физики Старцева Т.А., учитель русского языка Кирина А.Е. успешно прошли повышение квалификации по данной программе.

В апреле 2023 года прошла повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО учитель русского языка Паращукова С.Ю. по теме: «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

В апреле 2023 года в рамках программы «Дети Ставрополя» прошла повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО Ананьева Светлана Николаевна учитель иностранного языка по теме: «Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации»

В марте-июне 2023 года педагоги МКОУ «СОШ№17» в рамках программы «Дети Ставрополя» прошли повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО:

	Программа ДПП (повышение квалификации)	Категория слушателей	Сроки обучения		ФИО учителя
			дистанционно	очно	
1.	«История и обществознание: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	учителя истории и обществознания	17.03.23-20.03.23	21.03.23-23.03.23	Радченко Наталья Валерьевна
2.	«Русский язык: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	учителя русского языка и литературы	08.04.23-11.04.23	12.04.23-14.04.23	Паращукова Светлана Юрьевна
3.	«Русский язык: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	учителя русского языка и литературы	08.04.23-11.04.23	12.04.23-14.04.23	Курилова Евгения Николаевна
4.	«Математика: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	учителя математики	17.03.2023 - 20.03.2023	21.03.2023 - 23.03.2023	Щербинина Анна Ивановна
5.	«Химия: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	учителя химии	23.03.2023 - 25.03.2023	27.03.2023 - 29.03.2023	Ташлыкova Валентина Александровна
6.	«Биология: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	учителя биологии	25.03.2023 - 28.03.2023	29.03.2023 - 31.03.2023	Беленко Елена Викторовна
7.	«Физика: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	учителя физики	06.04.2023 - 08.04.2023	10.04.2023 - 12.04.2023	Старцева Татьяна Александровна
8.	«Физическая культура: современные стратегии и технологии повышения качества образования»	учителя физической культуры	01.06.202-03.06.2023	05.06.2023 - 07.06.2023	Фоменко Валерий Иванович
9.	«Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	учителя начальных классов	06.04.2023 г. – 8.04.2023 г.	10.04.2023 г. – 12.04.2023 г.	Кажарина Елена Геннадьевна

10.	Технология в школе: новые векторы образования	педагоги центров «Точка роста»	18.05.2023-20.05.2023	22.05.2023 - 24.05.2023	Козлитин Юрий Васильевич
-----	---	--------------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------------

В мае 2023 года прошел повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО учитель технологии Козлитин Ю.В. по теме: «Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: освоение предметной области "Технология"».

Одним из важнейших направлений повышения профессиональной компетенции является реализация системы наставничества для молодых и малоопытных педагогов. В 2022-2023 учебном году были сформированы три пары наставник-наставляемый и реализованы 3 персонализированные программы наставничества:

ФИО наставника (должность)	ФИО наставляемого (должность) (статус наставляемого*)	Выявленные профессиональные затруднения	Форма наставничества	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях, кейс/отзыв наставляемого/наставника
Падальцина Вера Ивановна, учитель начальных классов	Малаштанова Анастасия Андреевна, учитель начальных классов (молодой педагог)	Методика преподавания учебного предмета (методы изложения нового материала, организация самостоятельной работы обучающихся, формы и методы контроля, объективное оценивание ответа обучающихся) Заполнение документации, знание нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Организация воспитательной работы с обучающимися, взаимодействие с родителями.	Традиционная форма «учитель-учитель», ситуационное наставничество	Взаимопосещение уроков, работа по теме самообразования, методические консультации, участие в работе ШМО. Консультации педагога-психолога, взаимопосещение внеурочных мероприятий.	https://sh17-novomarevskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=12

<p>Пономаренко Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы</p>	<p>Паращукова Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы (педагог, имеющий опыт работы менее 3-х лет)</p>	<p>Особенности методики преподавания учебного предмета (структура урока, организация самостоятельной работы обучающихся, формы и методы контроля, объективное оценивание ответа обучающихся), организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>	<p>Традиционная форма «учитель-учитель», ситуационное наставничество</p>	<p>Взаимопосещение уроков, работа по теме самообразования, методические консультации, участие в работе ШМО. Организация обучения на курсах повышения квалификации по предмету, участие в вебинарах, семинарах, очных и дистанционных мероприятиях.</p>	<p>https://sh17-novomarevskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=12</p>
<p>Портнянко Ольга Семеновна, учитель начальных классов</p>	<p>Портнова Надежда Ильинична, учитель начальных классов (молодой педагог)</p>	<p>Методика преподавания учебного предмета (методы изложения нового материала, организация самостоятельной работы обучающихся, формы и методы контроля, объективное оценивание ответа обучающихся) Заполнение документации, знание нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Организация воспитательной работы обучающимися, взаимодействие с родителями.</p>	<p>Традиционная форма «учитель-учитель», ситуационное наставничество</p>	<p>Взаимопосещение уроков, работа по теме самообразования, участие в работе ШМО. Консультации педагога-психолога, взаимопосещение внеурочных мероприятий.</p>	<p>https://sh17-novomarevskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=12</p>

Выводы: в течение 2022-2023 учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Ведется планомерная работа учителей по повышению профессиональной компетенции. Программы наставничества реализованы, достигнуты положительные результаты.

Рекомендации: всем учителям продолжать повышать профессиональную компетенцию курсовой подготовкой в соответствии с графиком. Администрации систематически выстраивать годовой график курсов повышения квалификации. Продолжать работу по развитию системы наставничества.

Выводы и рекомендации по результатам анализа методической работы:

- 1) Признать работу педагогического коллектива в 2022-23 учебном году удовлетворительной. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- 2) Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей;
- 3) Продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- 4) Планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися; уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- 5) Проводить открытые уроки по обмену передовым опытом;
- 6) Своевременно размещать информацию о проведенных мероприятиях на официальном сайте школы.
- 7) Развивать систему наставничества.

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, целесообразно работать в новом учебном году над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях внедрения обновленных ФГОС».

Директор МКОУ «СОШ №17»

Е.В. Нога