

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МКОУ «СОШ № 17»

*Ананин / Нова Е.В.*

«31» 08 2022г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей

«Точка роста»

*Ананин / Нова С.А.*

«31» 08 2022г.

Дополнительная общеразвивающая программа

## «ENGLISH-SPEAKING CLUB»

Составитель: Ананьева Светлана Николаевна

Направленность: гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10–17 лет

МКОУ «СОШ №17»  
ст. Новомарьевская  
2022-2023 учебный год



## **Пояснительная записка**

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 3-6 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

## **Цели и задачи кружка**

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5. Способствовать созданию в коллективе кружка “English-speaking Club” обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

### **Содержание и формы работы**

- Проведение интеллектуальных игр;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов;
- Просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке;
- Разучивание песен на английском языке.

## **Прогнозируемые результаты**

Окончив годичный курс кружка “English Club”, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

## **Социокультурные знания**

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

### **• Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## **Формы и методы работы**

- Выразительное чтение стихов различной тематики и сложности;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

## Список литературы

1. *Амамджян Ш.Г.* “Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.
2. *Верхогляд В.А.* “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.
3. *Дзюина Е.В.* “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
4. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
5. *Дзюина Е.В.* “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 10–11-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
6. *Здоровова Б.Б.* “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.
7. *Клементьева Т.Б., Монк Б.* “Счастливый английский. Учебник для 5-бклассов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.
8. *Кулиш В.Г.* “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.

## Используемые ресурсы

<http://www.macmillaninspiration.com/original/resources/grammar>

<http://www.macmillaninspiration.com/original/resources/culture-lessons>

<http://londontopic.co.uk>

[www.learnaboutengland.co.uk](http://www.learnaboutengland.co.uk)

<http://projectbritain.com/>

**Календарно-тематическое планирование работы кружка «English Club»** Занятия кружка проводятся 4 часа в неделю.

№ п/п	Тематика занятия	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство. Представление себя.	4	
2	Черты характера. Внешность.	4	
3	Во дворе дома. Мой дом, комната. Ванная.	4	
4	Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	4	
5	Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам.		
6	Свободное время. Поход в кино, театр.	4	
7	Кафе, ресторан.	4	
8	Хэллоуин – день всех святых. Традиции.	4	
9	Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице.		
10	Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии.	4	
11	Страны, столицы и национальности.	4	
12	Символы Великобритании и России.	4	
13	Школа. Школьные предметы. Расписание уроков.	4	
14	Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	4	
15	Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	4	
16	Рождество в англоязычных странах.	4	
17	Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете.	4	
18	Английские народные сказки, стишки, рифмовки.	4	
19	Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	4	
20	Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	4	
21	День Святого Валентина. История праздника.		
22	П. Трэверс «Мэри Поппинс»	4	
23	П. Трэверс «Мэри Поппинс» часть 2	4	
24	Л. Кэрол «Алиса в стране чудес»	4	
25	Л. Кэрол «Алиса в стране чудес» часть 2	4	
26	Л. Кэрол «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма	4	
27	Пасха в англоязычных странах.	4	
28	Домашние животные. Дикие животные.	4	
29	Части тела, места обитания животных.	4	
30	Описываем любимое животное.	4	
31	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.	4	
32	Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.	4	
33	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	4	
34	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	4	