**‌****Администрация Шпаковского муниципального округа‌**​

**МКОУ "СОШ №17"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пономаренко Т.В.Протокол №1 от «31» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Есикова И.Н.от «31» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МКОУ «СОШ №17»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нога Е.В.Приказ №155/01-09 от «31» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 Спецкурса «Сочинение – рассуждение в вопросах и ответах»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 среднего общего образования

срок реализации 2023\_ - 2024\_ учебный год

 Программу разработал

 Учитель \_русского языка и литературы

Пономаренко Т.В.

 квалификационная категория

 \_высшая\_\_\_\_\_

**ст.Новомарьевская‌**

**2023‌**​

 **Пояснительная записка.**

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к выпускному экзамену, так как чтобы выполнить ЕГЭ по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Курс «Теория и практика сочинений разных жанров» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Курс «Теория и практика сочинений разных жанров» рассчитан на учащихся  10 класса как профильного, так и общеобразовательного уровня.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия  позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Курс рассчитан на 1 час в неделю аудиторных занятий. Общий объем – 34 часа.

**Цели и задачи изучения курса.**

**Основными целями** курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

**Задачи курса:**

* обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
* подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа и с открытым ответом ;
* формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение).

**Ученики должны**

***иметь представление***

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

***знать***

* сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
* содержание заданий ЕГЭ;

***уметь***

* применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
* оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
* применять приёмы сжатия текста;
* понимать и интерпретировать текст;
* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
* аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

**Программа**

**Введение**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Повторение основных сведений о тексте.**

Что такое текст?  Связь предложений в тексте. Стили текста: публицистический стиль. Стили текста: художественный стиль. Типы текста.

**Подготовка к сочинению .**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы раздела | Тема  | Кол-вочасов | Дата |
|  | 1. Введение |  Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. | 1 | 6.09 |
|  | 2. Повторение основных сведений о тексте. | 1. Что такое текст?  Связь предложений в тексте. | 1 | 13.09 |
| 2. Стили текста: публицистический стиль. | 1 | 20.09 |
| 3. Стили текста: художественный стиль. | 1 | 27.09 |
| 4. Типы текста. | 1 | 4.10 |
| 5. Зачетная  работа №1 | 1 | 11.10 |
|  | 3. Подготовка к сочинению . | 1. Тема, идея текста.  | 1 | 18.10 |
| 2. Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста. | 1 | 25.10 |
| 3. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). | 1 | 8.11 |
| 4. Выявление и формулировка авторской позиции. | 1 | 15.11 |
| 5. Аргументы, виды аргументов, способы аргументации. | 1 | 22.11 |
| 6. Отработка навыков аргументации. | 2 | 29.11 |
| 7. Композиция сочинения.  | 1 | 6.12 |
| 8.Речевое оформление композиционных частей сочинения. | 2 | 13.12, 20.12 |
| 9. Зачетная работа №2. | 1 | 27.12 |

**Список рекомендуемой литературы**

1. ЕГЭ-2009. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2008.

2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2009.

3. Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение, 2008

4.Нарушевич А.Г. Лекция. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Лекция №8 [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

5. Цыбулько И.П., Александров В.Н., Гостева Ю.Н., Капинос В.Н. и др. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Русский язык. – ФИПИ, 2007

6. Цыбулько И.П., Александров В.Н., Гостева Ю.Н. и др. Типичные ошибки при выполении заданий Единого государственного экзамена по русскому языку- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009