**Администрация Шпаковского муниципального округа**

**МКОУ «СОШ №17»**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

На заседании ШМО Заместитель директора по Директор МКОУ «СОШ №17»

Руководитель МО УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Нога Е.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Радченко Н.В. \_\_\_\_/ Есикова И.Н. Приказ №155/01-09

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

**11 класс**

среднего общего образования

срок реализации 2023\_ - 2024\_ учебный год

Программу разработал:

учитель истории и обществознания

\_Радченко Н.В..\_\_

**ст. Новомарьевская 2023 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» для 11 класса составлена на основе:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
* ФООП СОО;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); с учётом Примерной программой воспитания;
* Методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО на 2023- 2024 уч. год;
* Учебного плана МКОУ" СОШ №17" на 2023 - 2024 уч. год;
* Авторской программы «Финансовая грамотность» авторы: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов, А.– Москва, «ВИТА ПРЕСС», 2016 г.

**Целью** курса является:

* формирование у учащихся 10 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачами** курса является

* увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Свердловской области;
* развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Свердловской области.
* развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
* формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Курс базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных предметов: «История», «Обществознание», «Технология».

1. **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Финансовая грамотность» отводится в 11 классе 17 часов.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в течение первого полугодия.

###### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса «Основы финансовой грамотности» ученик должен:

**Знать/понимать:**

 основные понятия и инструменты взаимодействия сучастниками финансовых отношений;

- о правах и обязанностях в сфере финансов,личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**уметь:**

• решать практические финансовые задачи.

• владеть информацией финансового характера, проводить своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

• определять стратегических целей в области управления личными финансами;

• ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;

• планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

• подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;

• находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач,

• анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

 решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

 совершенствования собственной познавательной деятельности.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел 1. Страхование**

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (взносы). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

**Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности. Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости. Маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, бизнес-ангел, венчурный инвестор. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН). Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

**Раздел**  3.**Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.**

Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Фишинг, фарминг, EvilTwin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP).

**Раздел. 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.**

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений. Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсиионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсиионного фонда.

Раздел 5. Итоговый контроль курса 11 класса

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | | |
|  |  |  | **Лекция** | **Тестирование** | **Практикум/деловая (обучающая) игра** |
| **1** | **Страхование** | 2 | 1 | 1 |  |
| **2** | **Собственный бизнес: как создать и не потерять** | 5 | 9 | 1 | 1 |
| **3** | **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой** | 5 | 3 | 1 | 1 |
| **4** | **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов)** | 4 | 4 | 1 | 3 |
| **5** | Итоговый контроль курса 11 класса | 1 |  |  | 4 |
|  |  | 17 |  |  |  |

1. **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования объектов и средств материально-  технического обеспечения | Необходимое количество |
| 1 | Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 - 11 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015 | 30 |
| 2 | Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов.  КИМ «Финансовая грамотность»,  11 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015 | 1 |
| 3 | Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов.Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 - 11 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015 | 1 |
| 4 | Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 - 11 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015 | 1 |
| 5 | Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 10 - 11 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015 | 30 |
| 6 | Интернет-ресурсы  1. www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике.  2. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков.  3.www.гЬс.гujРосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство.  4. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики.  5. www.cefir.ru - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований.  6. www.Ьеаfпd.огg - Фонд Бюро экономического анализа.  7. www.vopreco.ru - журнал «Вопросы экономики».  8. www.tpprf. ru - Торгово-промышленная палата РФ.  9. www.rts.micex.ru - рте и ММВБ - Объединённая биржа.  10. www.есопоmу.gоv.гujmiпесjmа - Министерство экономического развития РФ.  11.www.minpromtorg.gov.ru-Министерство торговли и промышленности РФ.  12. www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.  13. http://www.minfin.ru/ru - Министерство финансов РФ.  14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.  15.www.gks.ru-Федеральная служба государственной статистики.  16. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.  17. www.wto.ru - Всемирная торговая организация.  18. www.worldbank.orgjecajrussian - Всемирный банк.  19. www.imf.org - Международный валютный фонд. |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **№ ТЕМЫ** | **НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** |
|
|  |  | **11 КЛАСС** |  |
| **МОДУЛЬ 1.**  **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** | | | **2ч** |
| 1 | 4.1. | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 |
| 2 | 4.2 | Имущественное и личное страхование. | 1 |
| **МОДУЛЬ 2.**  **Собственный бизнес: как создать и не потерять** | | | **5ч** |
| 3-4 | 5.1 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. |  |
| 5-6 | 5.2 | Пишем бизнес-план. Доходы и расходы собственного бизнеса. | 1 |
| 7 | 5.3 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. | 1 |
| **МОДУЛЬ 3.**  **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой** | | | **5ч** |
| 8-10 | 6.1 | Финансовая пирамида, или  Как не попасть в сети мошенников | 3 |
| 11-12 | 6.2 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети в Интернет | 2 |
| **МОДУЛЬ 4.**  **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | | | **4ч** |
| 13-14 | 7.1 | Думай о пенсии смолоду, или  Как формируется пенсия | 2 |
| 15 | 7.2 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. | 1 |
| 16 | 7.3 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 |
| 17 | 7.4 | **Итоговый контроль** | **1** |
|  |  | **ИТОГО** | **17** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Основы финансовой грамотности»**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела темы | Тема урока | Дата | | Ключевые воспитательные задачи |
| план | факт |
| 1 | **IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** | Страховой рынок России: коротко о главном |  |  | - объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики, проблемы ограниченности ресурсов, экономического выбора;  - понимать сущность имущественных отношений в обществе, юридическое понимание собственности;  - объяснять значение конкуренции для рыночной экономики, раскрывать понятие «конкурентноспособность»;  - раскрывать роль предпринимательства в обществе;  - показывать взаимосвязь между доходом и потреблением; приводить примеры расходов, связанных с различными потребностями людей;  - характеризовать систему защиты прав потребителей в России, формировать понятие «грамотный потребитель».  - характеризовать различные способы поддержания уровня доходов семьи в условиях инфляции;  - объяснять причины безработицы, ее экономические и социальные последствия; характеризовать деятельность государства в направлении снижения уровня безработицы. |
| 2 | Имущественное и личное страхование. |  |  |
| 3 | **V. Собственный бизнес: как создать и не потерять** | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать |  |  |
| 4 | Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. |  |  |
| 5 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. |  |  |
| 6-7 | **VI. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой** | Финансовая пирамида, или  Как не попасть в сети мошенников |  |  |
| 8-10 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет |  |  |
| 11-15 | **VII. Обеспеченная старость: возможности** | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия |  |  |
| Как распорядиться своими пенсионными накоплениями |  |  |
| Как выбрать негосударственный пенсионный фонд |  |  |
| 16-17 |  | **Итоговый контроль** |  |  |