**Администрация Шпаковского муниципального округа**

**МКОУ «СОШ №17»**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

На заседании ШМО Заместитель директора по Директор МКОУ «СОШ №17»

Руководитель МО УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Нога Е.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Радченко Н.В. \_\_\_\_/ Есикова И.Н. Приказ №155/01-09

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

**Учебного курса «История Ставрополья»**

**8-9 классы**

среднего общего образования

срок реализации 2023\_ - 2024\_ учебный год

Программу разработал:

 учитель истории и обществознания

\_Радченко Н.В..\_\_

**ст. Новомарьевская 2023 г.**

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера- ции»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в ре- дакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных органи- заций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разра- ботана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной об- разовательной программы основного общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-куль- турный стандарт.

Программа включает:

* пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополья» (5-9 классы) в учебном плане;
* планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» (5-9 классы);
* содержание учебного курса «История Ставрополья» (5-9 классы);
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебно- го курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образо- вательной организации, степень подготовленности класса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

* Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоиден- тификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных гло- бальных процессов;
* формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, поли- этническом и многоконфессиональном регионе;

формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонацио- нальной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;

* развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различ- ных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и много- конфессиональном Российском государстве.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

* + Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе по- ложение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского госу- дарства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родно- го города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социаль- ной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, го- рода, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».
	+ В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществля- ющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учеб- ных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».
	+ Кроме того, в ПООП ООО указывается на необходимость изучения региональной исто- рии, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образова- тельных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образо- вания, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.
	+ Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечи- вающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

* + Курс «История Ставрополья» в соответствии с вышеизложенным положением Концеп- ции является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополья» для 5-9 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей

большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответ- ствующих периодов.

* + Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, исто- рии региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной иден- тичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.
	+ Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополья. Характеристика много- образия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставрополь- ского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»

Личностные

* Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чув- ство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина Рос- сии, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
* осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ куль- турного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской много- национальной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории со- временной России);
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

* Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятель- ности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан- но выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках пред- ложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяю- щейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее реше- ния;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознан- ного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедук- тивное, по аналогии) и делать выводы;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверст- никами; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отста- ивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей дея- тельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* использовать информационно-коммуникационные технологии. Предметные
* Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хроноло- гических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставрополь- ского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древ- них и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззре-

ний, представлений средневекового человека о мире;

* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных со- оружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средне- векового периода;
* локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как историче- ской эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотно- сить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставро- полья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, ко- лонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового вре- мени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значи- тельных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
* сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

5 КЛАСС

Выпускник научится:

* определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хроноло- гических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
* рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

Выпускник получит возможность научиться:

* сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставро- полья этого периода в российской истории.

6 КЛАСС

Выпускник научится:

* соотносить хронологию истории Ставрополья, Руси и всеобщей истории;
* проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополья;
* объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
* давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода. Выпускник получит возможность научиться:
* сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памят- ников средневековой культуры Ставрополья, объяснять, в чем заключаются их художествен-

ные достоинства и значение.

7-9 КЛАССЫ

Выпускник научится:

* использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
* анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового вре- мени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных со- бытиях и личностях региональной истории Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между наро- дами и др.);
* давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени. Выпускник получит возможность научиться:
* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материа- лами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составле- нии описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного курса

«История Ставрополья» 5-6 КЛАССЫ

Введение

Край наш ***—*** Ставрополье, или что изучает краеведение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. Ис- тория Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности регио- нальной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставро- полья. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности Территория и природа Центрального Предкавказья

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставро- польской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этниче- ской картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставропо- лья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX вв. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и куль- туры края в первой половине XXв. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Ос- новные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической ре- волюции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древ- них жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV— первой поло- вине IIIтыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования майкопцев. Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремес- ло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселе- ние. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена

ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной куль- туры. Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к исполь- зованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хо- зяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация.

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни.

Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение ким- мерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к Vв. до н. э. Скифские племена на территории Став- рополья в период V-IVвв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и при- брежных районов Северо-Западного Кавказа с IVв. до н. э. Основные свидетельства распро- странения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появле- ние племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IVв. Следы пребывания сарматов в других регионах.

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов.

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появ- ление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение коче- вых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гун- нов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневеко- вья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрок на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в Vв. оногуров и утигуров в булгарский союз племен. Основные занятия и культура булгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрок и булгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VIв. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставрополь- ского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Марш- руты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество.

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов государства Русь.

Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскав- казский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения тер- мина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX-Xвв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава

над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Воз- никновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутаракан- ского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XIIв. Алания в X—XIIIвв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X вв. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XIв. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотовод- ства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на эко- номику Алании. Духовная культура в X-XIIIвв., роль христианства в регионе. Феодальная раз- дробленность второй половины XIIв. Археологические памятники аланской культуры X- XIIIвв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XIв. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государ- ство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Со-

средоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорус- ской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе.

Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья. Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар.

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на терри- тории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

7-9 КЛАССЫ

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVIIвв. Кочевое население предкавказских степей.Ногайцы. Туркмены

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVIIв. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоот- ношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак- Джембойлуков- ское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал рас- селения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье.

Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIXв. Основные занятия кочевников Ставрополья.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVIIвв.

Северный Кавказ в XVIв. Противостояние Османской империи и Ирана. Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVIв. контактов Русского государства с Османской империей, Ираном, Крымским, Казанским, Аст- раханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промос- ковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-та- тарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское каза- чество. Город Терки и его развитие в XVIIв. Влияние Терского города на жизнь народов Се- верного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Поли- тическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыг-

скими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Рус- ского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Раздел II. Ставрополье в XVIII в.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспий- ский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно- политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в Каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Чер- номорское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Пере- ход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии.

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIIIв. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставро- поль как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIXв. в со- временных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX вв. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в со- циальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие ста- тус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль ли- нейцев в Крымской войне (1853-1856). Положение линейных казаков. Изменения в количе- ственном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Ку-

банского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края. Крестьянские поселения на Ставрополье

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государ- ственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII-XIXвв. Особенности рас- селения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII-XIXвв.

Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.

Ставрополье в период Кавказской войны

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в ре- гионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской импера- торской армии в XIXв. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. По- граничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в похо- дах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраин- ных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Се- зонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы имми- грантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863-1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздей- ствием реформ второй половины XIXв. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к

концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промыш- ленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных до- рог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение горо- дов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление пер- вых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александров) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией гос- ударственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Мине- ральных Вод.

Население городов Ставрополья в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII-XIXвв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIXв. Влияние развития промышлен- ного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный со- став городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополья. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII-XIXвв. Восточнославянские народы Ставрополья. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному ис- торическому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Ар- мяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья.

Религиозная жизнь Ставрополья в XIX ***—*** начале XX вв.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение право- славия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской Православной Церкви на Став- рополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православно- го прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просвети- тельная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеран- ство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье.

Иудаизм. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав

населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Ха- рактер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди насе- ления Ставрополья.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утвер- ждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на соци- ально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества.

Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграр- ной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставро- польской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XXвв. Нарастание револю- ционных настроений на Ставрополье в начале XXв. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Став- ропольской губернии.

Революционное движение 1905—1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание револю- ционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905- 1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополья в конце XVIII ***—*** первой половине XIXвв.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIXвв. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музы- кальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставропо- лье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIXв.

Культура Ставрополья во второй половине XIX ***—*** начале XX вв.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX— начале XXвв. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XXвв. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроитель- ство во второй половине XIX — начале XX вв. Появление кинематографа.

Тематическое поурочное планирование

8 класс (17 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | ДЗ | Эл. ре- сурс |
|  | Ставрополье в XVIII в | 1 |  |  |
| 1 | Казачьи поселения на Ставрополье | 1 | § 5.1 |  |
| 2 | Жизнь и быт линейных казаковСтаница Новомарьевская | 1 | § 5.2 |  |
| 3 | Станицы Александрийская и Бор- густанская | 1 |  |  |
| 4 | Станицы Галюгаевская и Георги- евская | 1 |  |  |
| 5 | Станицы Горячеводская и Госу- дарственная | 1 |  |  |
| 6 | Станицы Ессентукская и Зольская | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Станицы Кисловская и Курская | 1 |  |  |
| 8 | Станицы Лысогорская и Марьин- ская | 1 |  |  |
| 9 | Станицы Незлобная и Новопав- ловская | 1 |  |  |
| 10 | Станицы Новопавловская и Под- горная | 1 |  |  |
| 11 | Станица Старопавловская | 1 |  |  |
| 12 | Станицы Стодеревенская и Урух- ская | 1 |  |  |
| 13 | Первые крестьянские поселения | 1 | §6.1 |  |
| 14 | Жизнь и быт переселенцев | 1 | §6.2 |  |
| 15 | Села Покойное и Пелагиада | 1 |  |  |
| 16 | Села Михайловка и Надежда | 1 |  |  |
| 17 | Итоговое повторение | 1 |  |  |

Тематическое поурочное планирование

9 класс ( 17 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | ДЗ | Эл. ре- сурс |
|  | Ставропольская губерния в XIX – начале XX вв |  |  |  |
| 1 | Понятие «Кавказская война», при- чины войны.Кавказская война на территории Ставрополья.Участие линейных казаков Став- рополья в событиях Кавказской войны. Итоги Кавказской войны для Ставрополья |  | §7.1§7.2§7.3 |  |
| 2 | Переселение во второй половине XIX в. КрестьянеПереселение во второй половине XIX в. ТавричанеПереселение во второй половине XIX в. Иммигранты |  | §8.1,8.2§8.3§8.4 |  |
| 3 | Земли Ставрополья в порефор- менный период.Сельское хозяйство Ставрополья в пореформенный период.Промышленность и транспорт Ставрополья в пореформенный период |  | §9.1.§9.2, 9.3, 9.4§9.5 |  |
| 4 | Административно- территориальные преобразования на Северном Кавказе |  | § 10.1 |  |
| 5 | Города Кизляр и Моздок.Города Георгиевск, Александров, Ставрополь.Город Святой Крест |  | §10.2, 10.3§ 10.4§10.5 |  |
| 6 | Города КМВ: Минеральные Воды и Пятигорск.Города КМВ: Кисловодск, Ессен- туки |  | § 10.6§10.6 |  |
| 7 | Социально-экономическое разви- |  | §11.1, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тие городов Ставропольской гу- бернии |  |  |  |
| 8 | Развитие городов КМВ |  | §11.2 |  |
| 9 | «Степной Вавилон» |  | § 12.1 |  |
| 10 | Восточнославянские народы Став- рополья.Армяне, немцы и греки на Став- рополье.Взаимодействие культур народов Ставрополья |  | § 12.2§ 13.3,13.4,13.5§ 13.6 |  |
| 11 | Религиозная жизнь Ставрополья: православие.Инославные конфессии на Став- рополье.Религиозная жизнь Ставрополья: ислам.Религиозная жизнь Ставрополья: иудаизм |  | 14.1,14.2§ 15.3§ 15.4§ 15.5 |  |
| 12 | Ставропольское общество в нача- ле ХХ века: демографияСтавропольское общество в нача- ле ХХ века: сословный состав населения |  | § 16.1,16.2§ 16.3 |  |
| 13 | Развитие промышленности, транс- порта и торговли в Ставрополь- ской губернии в начале ХХ века |  | § 17.1,17.2 |  |
| 14 | Развитие сельское хозяйства в Ставропольской губернии в начале ХХ века. Столыпинская реформа на Ставрополье |  | § 17.3, 17.4 |  |
| 15 | Общественно-политическое разви- тие Ставропольской губернии в начале ХХ векаРеволюционное движение 1905- 1907 гг. на Ставрополье |  | § 18,19 |  |
| 16 | Культура Ставрополья в конце XVIII - первой половине XIX ввКультура Ставрополья во второй половине XIX- начале ХХ веков |  | § 20, 21 |  |
| 17 | Итоговый урок |  |  |  |