

Российская Федерация
Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная
школа № 17»**
ИНН 2623013058 ОГРН 1022603023300
356204, Ставропольский край, Шпаковский район,
ст. Новомарьевская, ул. Свердлова, д.42
тел./факс 8(86553) 3-65-41
№ 65 от 18.04 2024 г.
На № от 20 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ «СОШ
№17»
Протокол № 4 от 24 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МКОУ «СОШ №17»
Е.В.Нога Е.В.Нога
Приказ от 15.04.2024 г. № 68-1/01-09



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17» за 2023 год.**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Информационная справка.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Нога Елена Владимировна
Количество учеников	332 обучающихся на начало периода, 325 –на конец периода
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Год основания	1975
Учебная неделя	6 дней, начальная школа – 5 дней
Наличие второй смены	нет
Адрес сайта в Интернете	https://sh17-novomarevskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	nm-school17.2009@yandex.ru
Миссия ОУ	вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования

МКОУ «СОШ №17» – это общеобразовательное учреждение, реализующее программу начального общего, основного общего, среднего общего образования и специального (коррекционного) образования. Также МКОУ «СОШ №17» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

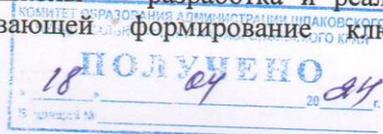
В школе созданы условия для получения общего образования для разных категорий детей. Уделяется особое внимание детям, живущим в сложной социальной обстановке.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № ЛО35-01217-26/00239663 от 24.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2793 от 14.11.2016 г., действительно бессрочно

Главное содержание деятельности коллектива школы - разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых

ПОЛУЧЕНО
18.04 2024 г.



социальных компетенций учащихся, в первую очередь – коммуникативных. Важнейшим результатом образования становится умение выпускника школы выстраивать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.

Цели образования.

Программы и проекты школы нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции – для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в реальной социально-значимой деятельности.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Педагогический Совет, Управляющий совет и Совет старшеклассников. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений.

В 2023 Школа продолжила работу по обновлению функций платформы для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и использовать более широко портал Госуслуги. С кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Использование информационных технологий в управлении МКОУ «СОШ №17» включает:

- административный документооборот;
- система учета питания (товарооборот в столовой, приход-расход, меню, учет питающихся и др.);
- коллективно-распределенное планирование;
- организация персональной электронной связи всех сотрудников с родителями и учениками;
- открытые обсуждения и дискуссии об актуальных проблемах образования через сайт школы и социальные сети.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В рабочих программах по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Система психолого-педагогического сопровождения основана на совместной работе завучей, школьного психолога, классных руководителей, социального педагога, медицинской сестры во взаимодействии с органами школьного самоуправления, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении.

Сопровождение включает:

- Оказание практической помощи и поддержки ученику в достижении его ключевых образовательных целей;
- Профилактика и коррекция отклонений в поведении, работа с мотивацией;
- Обеспечение социальной и психологической защиты, адаптации детей в новых коллективах и преемственности между ступенями;
- Содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми и учащихся между собой;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

2. **Воспитательная система МКОУ «СОШ №17»** основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии школы с другими образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями и др. Реализация воспитательной системы осуществляется программой «Школа – территория успеха».

Цель воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания в МКОУ «СОШ №17» составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничестве ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка. К ней прилагается ежегодный план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Реализуется программа воспитания через работу над поставленными задачами, которые в свою очередь разложены в мероприятиях по модулям:

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»: педагог организует работу с классом в различных форматах (дистанционно и офлайн); индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями учащихся или их законными

представителями – два раза в месяц дистанционно проводятся часы общения на различные темы, с учителями предметниками согласовывается план работы по предмету с различными категориями обучающихся, проводятся беседы по технике безопасности, тренинги, онлайн анкетирование, распространяются тематические видеоролики и виртуальные экскурсии. Классный руководитель – центральная фигура воспитательного процесса. Воспитательная работа классным руководителем может строиться в разных формах, но одной из главных был и остается классный час, индивидуальная и групповая работа.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

В МКОУ «СОШ №17» внеурочная деятельность организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по следующим направлениям:

духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное
социальное.

В школе по графику работают кружки и секции в количестве 21.

По каждому направлению были созданы программы внеурочной деятельности:

- **духовно-нравственное направление:** История Ставрополья, «Активисты школьного музея»; Студия народного фольклора «Казачок»; «Активисты школьного музея»; «Патриот» (юнармейский отряд), Краеведение.

- **общеинтеллектуальное направление:** «Разговор о важном», «Человек и общество», «Робототехника», «Медиа студия», Кибернетика, ЧПУ- технологии, «Основы финансовой грамотности», «Юные исследователи». ; «Шахматы»; «Основы читательской грамотности», «Основы проектной деятельности», наглядная геометрия;

- **общекультурное направление:** творческая мастерская «Рукодельница»; изостудия «Артдизайн»; оркестр народных инструментов;

- **спортивно-оздоровительное направление:** Казачьи забавы, настольный теннис, волейбол, баскетбол, велотуризму, ;

- **социальное направление:** «Профминимум», ЮИД, театр «Зеркало», волонтерский отряд «Наш выбор», проекты по географии.

При организации занятий по внеурочной деятельности мы создаем условия для практики разнообразных видов деятельности. В нашем образовательном учреждении осуществляются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

Результатом организации дополнительного образования и внеурочной деятельности является:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыка позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыка организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Успешная социализация учащихся, их активная жизненная позиция.

Работа кружков и спортивных секций на платной основе отсутствует.

83% обучающихся (268 чел.) принимает участие в деятельности объединений дополнительного образования школы. Наиболее популярным видом занятий во внеурочное время являются спортивные секции и объединения центра Точка роста. В культурно-досуговых мероприятиях школы регулярно участвуют около **75%** педагогов, **93%** школьников.

На базе Центра Точки Роста была организована деятельность 10 объединений дополнительного образования, имеющих свои программы внеурочной деятельности: Юный исследователь, ЮИД, Безопасное поведение, Шахматы, Артдизайн, Робототехника, Метеорология, ЧПУ-технологии, Кибернетика, Медиастудия.

Эти виды деятельности реализуются через разнообразные активные формы организации внеурочных занятий.

3. Модуль «Школьный урок» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала будущего урока предполагает следующее: для создания доброжелательной обстановки на уроках подбираются физминутки, кричалки, связь с родителями через классного руководителя по учебникам и учебным пособиям, подготовка к проведению творческих предметных мероприятий между классами.

4. Модуль «Самоуправление» через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители волонтерского отряда «Наш выбор», отряда ЮИД, юнармейского отряда «Патриот» осуществляется запланированная работа (онлайн). Ребята создают группы по интересам: чтению книг, увлечениям, распространяют в ватсапе буклеты, информацию о просмотренных фильмах, дистанционно занимаются с неуспевающими, размещают информацию с результатами школьных спортивных соревнований.

5. Модуль «Волонтерство» на базе школы организован волонтерский отряд «Наш выбор». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского отряда «Наш выбор» следующим образом: ребята разбиты на группы по классам и осуществляют запланированную работу в различных форматах. Ребята волонтеры участвуют в оформлении классов и фойе школы к праздникам, делают тематические буклеты для учителей предметников, участвовали в акциях для ветеранов, вдов и детей войны, принимают участие в трудовых десантах.

Социально-полезная деятельность организуется для решения задач трудового воспитания, формирования экологического мышления, развития практических навыков и основ профессиональной культуры. Количество часов социально-полезной деятельности определяется возрастом учащихся и организуется по графику с учетом возможностей учащихся.

Основными объектами социально-полезной деятельности являются:

- школьное здание (уборка, мытье мебели, ремонт школьной мебели и пр.);
 - пришкольная территория (содержание клумб и деревьев, уборка территории);
 - трудовые десанты (уборка мусора, побелка деревьев, озеленение и пр.);
 - школьная слайд газета и сайт школы (компьютерный набор, публикация, видеосъемка);
 - школьная библиотека (оформление стендов, ремонт книг и учебников и т.д.);
 - школьный музей (оформление коллекций, составление каталогов и т.п.);
- праздники и досуг (техподдержка, изготовление костюмов, декораций и др.).

6. Модуль «Школьные и социальные медиа» функционирует школьный медиациентр: школьная слайд газета, соц. сети. В подготовке информационных и тематических слайд газет участвуют волонтеры, юнармейцы, актив школьного музея и библиотеки. Газета демонстрируется в фойе школы на мониторе во время переменок – «Дни воинской славы России», «Безопасность во всём», «Праздничные поздравления». В соц. сетях ребята распространяют тематическую информацию и ссылки для того, посмотреть предметный видеоролик или совершить экскурсию.

7. Модуль «Работа с родителями» работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, «Совет отцов» работают по плану в

онлайн режиме, проводятся родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. Классные руководители проводят в дистанционном формате в группах распространение тематических буклетов и памяток. Индивидуальные и групповые беседы и занятия с родителями осуществляются в соц. сетях и группах.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений

(вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов) зелёными насаждениями, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчётов с различных мероприятий, оформление тематических стендов благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, популяризация государственной символики на школьных мероприятиях.

9. Модуль «Профориентация» направлен на подготовку школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Социальные партнеры: ООО «СХП Новомарьевское», ООО «Эффективные энерготехнологии», детский сад, воинские части, Аэроклуб, администрация станицы.

10. Модуль «Ключевые общешкольные дела» направлен на развитие продуктивно-трудовой деятельности обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственности, инициативности, ответственности, коллективизма, целеустремленности.

Мероприятия: социальный проект «Уход за территорией памятника»; акции «Покормите птиц», «Чистый школьный двор»; праздники «День Российской армии» и др.

11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» направлен на возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села: экскурсии в школьный музей, ссылки на онлайн экскурсии для обучающихся школы по городам Ставропольского края, музеям и городам России распространяются в группах.

12. Модуль «Модуль профилактики и безопасность» направлен на обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях во время трудовой и учебной деятельности, является главным условием сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ОДН.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП».

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятников участникам Великой Отечественной войны, в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества. Участие в майских Акциях.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Сохраним природу Ставрополья», «Чистый двор», «Кормушка». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки,

Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (7 кл – 8 чел.). Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

В МКОУ «СОШ №17» в 2023 году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1)повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2)вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3)участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Два раза в год общешкольные. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

На конец 2022-2023 учебного года выпускников 11 класса – 4, выпускников 9 класса – 42, индивидуальное обучение (обучающиеся с умственной отсталостью) - 1. Всего – 47 обучающихся. Уровень мотивации в получении профильного образования у выпускников достаточно высокий.

1. Из 4 выпускников 11 класса продолжили обучение:
 - в учреждениях ВО - 2 обучающихся;
 - в учреждениях СПО – 2 обучающихся.

2. Выпускники 9 общеобразовательного класса продолжили обучение:

- в 10 классе МКОУ «СОШ №17» - 12 обучающихся;
- в других ОО – 1 обучающийся;
- в учреждениях СПО – 30;
- не работают и не учатся – 0 обучающихся.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1 Кадровый состав.

Всего педагогов, осуществляющих учебный процесс в 2022-2023 учебном году - 32, из них 4 - совместители. Средний возраст 47 лет. Имеют высшее образование – 29(91%), незаконченное высшее — 1, средне – специальное - 1, среднее – профессиональное - 1. Работавших пенсионеров по возрасту – 11(36,7%). Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 педагога.

На конец учебного года имеют первую и высшую категорию – 31 % педагогов, имеют соответствие занимаемой должности имеют 13 человек - 40% педагогических работников .

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Средняя нагрузка учителя 18,7 часа в неделю.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Продолжена работа по выполнению ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Статистика участия педагогов в семинарах, смотрах, конкурсах, НПК:

Муниципальные – на районном семинаре учителей технологии - 1 человек, на районном семинаре центров Точка роста - 5 человек, на августовском семинаре – 2 человека, учебные сборы – 1 человек. Щербинина А.И. – участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России – 2023» в номинации «Педагогический дебют»

Краевые – Гаращенко А.А. – участие в конкурсе Наследники Победы.

Всероссийские – Радченко Н.В., Щербинина А.И. – участники Всероссийского форума Учитель и время.

В течение 2023 года были награждены грамотами : Сафонова Е.А. – почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, Щербинина А.И. – почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, Кажарина Е.Г. - почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, Беленко Е.В. – присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» .

6.2 Информационные ресурсы школы

Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 10;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 50, подключенных к сети – 21;
- ноутбуков –18;
- серверов – 1; интерактивных устройств – 6;
- количество учащихся на 1 компьютер – 7,7;
- число учителей – активных пользователей ПК – 34 (100%);

6.3 Библиотека

- Центр чтения на любой вкус (классика отечественной и зарубежной литературы; современные популярные и научно-познавательные издания, словари и энциклопедии; познавательные, литературно-художественные, деловые журналы и газеты);
- Центр знаний (доступ к электронным базам данных библиотеки; к ресурсам сети Интернет; к DVD, CD, видеоматериалам обучающего, познавательного, а также развлекательного характера);
- Информационный культурно-просветительский центр (библиотека готовит и проводит мероприятия, выставки, информационные и рекламные стенды, посвященные знаменательным датам, событиям, персоналиям литературы, культуры, науки, искусства, истории).

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.) По итогам 2022 года количество книг библиотеки в расчёте на одного учащегося составило 73 экз.

Более 70% школьников пользуются услугами школьной библиотеки по внеучебным вопросам.

Посетители

- количество записанных учащихся – 332 человек;
- количество записанных преподавателей и сотрудников – 45 человек;
- общее количество читателей – 369 человек.

Библиотечный фонд

- Объём книжного фонда – 25 009 экз.
- Объём фонда учебников - 6 163 экз.
- Объём фонда художественной литературы – 14 521 экз.
- Объём фонда справочной литературы – 2 575 экз.
- Объём выписанных периодических изданий – 2 экз..
- Объём общего фонда ЦОР – 51 экз.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды обладает следующими **информационными ресурсами**:

- школьный сайт;
- школьная газета;
- информационные стенды.

6.4 Материально-техническое обеспечение школы.

Материально-технические условия.

Материально-технические условия школы создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного акта готовности школы государственными надзорными органами;
- результатами аттестации рабочих мест (АРМ).

Результаты аттестации АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- предоставление компенсаций за вредные условия труда;
- обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Решая вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, мы параллельно решаем вопросы обеспечения условий для перехода на новый уровень организации физического воспитания, медицинского обслуживания и питания.

В 2023 году продолжает функционировать локальная сеть в школе.

Сайт организации является неотъемлемой частью информационного пространства школы.

В 2023 году в школе велся электронный журнал.

Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, бухгалтерии, учителей. Не все кабинеты учебные оснащены компьютерным оборудованием.

На сегодняшний день школа располагает материальной и технической базой, почти полностью обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально-техническая база.

Учебно-воспитательный процесс в школе организован на базе 22 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью.

Учебные кабинеты начальной школы

7 кабинетов оборудованы по программе по модернизации образования и соответствует требованиям по реализации ФНОС начальной школы.

В каждом кабинете имеется АРМ учителя и интерактивная доска или панель, планшеты.

Учебные кабинеты общеобразовательного профиля

Кабинеты физики, химии, географии - биологии, информатики имеют специальное учебное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ. Укомплектованы АРМ учителя, в которое входит компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска.

Два кабинета оборудованы для функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста.

Учебные мастерские технологии (для девочек и для мальчиков), оборудование которых соответствует современным требованиям.

Спортивные сооружения. Для проведения уроков и спортивных занятий в школе имеются: спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, площадка по ПДД, элементы полосы препятствий, легкоатлетическая зона, игровые площадки, тренажерный зал, кабинет ритмики. В 2020 году в рамках программы «Успех каждого ребенка» произведен ремонт спортивного зала, приобретено спортивное оборудование и инвентарь.

Столовая.

Столовая на 70 посадочных мест, оборудована новым технологическим оборудованием по программе модернизации образования.

Требуется ремонт пищеблока.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система менеджмента качества

В качестве показателей результативности, адекватных для инновационных образовательных задач, целесообразно использовать **ключевые компетенции**, определяющие дальнейшую успешность и заложенные в модель выпускника школы:

- Степень сформированности коммуникативных компетенций (в соответствии с уровнями образования);
- Уровень социальной зрелости;
- Уровень сформированности корпоративной культуры;
- Степень конструктивности жизненной позиции;
- Объективность самооценки и уровень ожиданий;
- Способность к осознанному выбору и построению жизненного проекта;
- Возможность самореализации в различных социальных контекстах;
- Динамика достижений школьного сообщества в целом.

Для мониторинга результативности используются также **количественные критерии**:

- Рейтинговые показатели (индивидуальные «профили достижений»);
- Процент участия в программах и проектах;
- Процент участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- Количество учащихся и педагогов, эффективно использующих электронные инструменты в своей работе и учебе;
- Процент родителей, прямо или косвенно (дистанционно) включенных в школьную жизнь;
- Корректировка образовательного заказа: оперативность и адекватность учета родительских потребностей.

Схема внутренней системы оценки качества образования МКОУ «СОШ № 17»

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9. Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности учащегося. Учебные (предметные, факультативные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация. 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся. 8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 9. Социологические исследования в области образования. 10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОУ. 11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОУ).	1. Публичный доклад. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОУ. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОУ. 8. Результаты конкурсов. 9. Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Свидетельство ЕГЭ, ГИА. 13. Аттестат. 14. Портфолио. 15. Программа развития ОУ.	1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители). 5. Учащиеся.

Администрация МКОУ «СОШ № 17» считает данную внутреннюю систему оценки качества образования эффективной, позволяющей определить показательность всей деятельности образовательного учреждения.

**7.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	332 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 человек / 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,5
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый Уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших золотую или серебряную медаль, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	16 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/94%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/80%
1.29.1	Высшая	6 человек /19%
1.29.2	Первая	4 человек/13%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	13 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/90%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182/ 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв. м