

Российская Федерация
Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»
ИНН 2623013058 ОГРН 1022603023300
356204, Ставропольский край, Шпаковский район,
ст. Новомарьевская, ул. Свердлова, д. 42
тел./факс 8(86553) 3-65-41
№ 83 от 20.04 2023 г.
На № _____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ «СОШ
№17»
Протокол № 5 от 31 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МКОУ «СОШ №17»
Е.В. Нога Е.В. Нога
Приказ от 11.04.2023 г. № 64-1/01-09



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17» за 2022 год.**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Информационная справка.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Нога Елена Владимировна
Количество учеников	328 обучающихся на начало периода, 336 –на конец периода
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Год основания	1975
Учебная неделя	6 дней, начальная школа – 5 дней
Наличие второй смены	нет
Адрес сайта в Интернете	https://sh17-novomarevskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	nm-school17.2009@yandex.ru
Миссия ОУ	вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования

МКОУ «СОШ №17» – это общеобразовательное учреждение, реализующее программу начального общего, основного общего, среднего общего образования и специального (коррекционного) образования. Также МКОУ «СОШ №17» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе созданы условия для получения общего образования для разных категорий детей. Уделяется особое внимание детям, живущим в сложной социальной обстановке.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № ЛО35-01217-26/00239663 от 24.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2793 от 14.11.2016 г., действительно бессрочно

Главное содержание деятельности коллектива школы - разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых

социальных компетенций учащихся, в первую очередь – коммуникативных. Важнейшим результатом образования становится умение выпускника школы выстраивать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.

Цели образования.

Программы и проекты школы нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции – для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в реальной социально-значимой деятельности.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Педагогический Совет, Управляющий совет и Совет старшеклассников. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Использование информационных технологий в управлении МКОУ «СОШ №17» включает:

- административный документооборот;
- система учета питания (товарооборот в столовой, приход-расход, меню, учет питающихся и др.);
- коллективно-распределенное планирование;
- организация персональной электронной связи всех сотрудников с родителями и учениками;
- открытые обсуждения и дискуссии об актуальных проблемах образования через сайт школы и социальные сети.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты учебного года.

Учебный год	Обученность %	Качество знаний %	Наличие второгодников
2012-2013	100	48,2	Нет
2013-2014	100	41,2 (с учётом коррекц.кл.)	нет
2014-2015	100	43 (с учётом коррекц.кл.)	нет
2015-2016	100	48 (с учётом коррекц.кл.)	Нет
2016-2017	99	48 (с учётом коррекц.кл.)	2(Голубовский А. 3А кл. Острикова А. 1Б кл.)
2017-2018	99,6	51,6(с учётом коррекц.кл.)	1 (Десятов Д.-10 кл.)
2018-2019	100	52,4(с учётом коррекц.кл.)	нет
2019-2020	99,3	55,2(с учётом коррекц.кл.)	2(Тарасова Е. 3Б кл. Портнов А. 8 кл.)
2020-2021	100	55,7(с учётом коррекц.кл.)	нет
2021-2022	99,7	52,5(с учётом коррекц.кл.)	Кудяшев А. 2А кл

1-4 классы :

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность	100	100	100	100	98	100	100	99,1	100	99
Качество знаний	57	53,6	56,4	60,4	66,7	68	62,6	68,8	70,8	58,4

5-9 классы:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	99,4	100	100
Качество знаний	40,3	32,2	31,7	39	35	39,6	45,1	45,6	46,0	49,7

10-11 классы:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обученность	100	100	100	100	100	95,2	100	100	100	100
Качество знаний	63,6	43,8	37,5	47	30	47,6	57,9	64,3	55,0	47,6

Педагогическим коллективом проводится определенная работа для улучшения качества знаний учащихся. На результаты успеваемости большое влияние оказывают пропуски уроков. В школе ведётся целенаправленная работа по искоренению пропусков. Пропущено уроков без уважительных причин 0%, в прошлом учебном году 0,6 %.

В 2021-2022 учебном году в специальном (коррекционном) классе 8 вида обучались в течение года 3 обучающихся.

В школе обучалось 10 детей-инвалидов, из них: 2 человека обучались в специальном (коррекционном) классе; 1 человек по адаптированной программе с задержкой психического развития для слабослышащих инклюзивно; 4 человека обучались в общеобразовательных классах; 1 человек по адаптированной программе с умственной отсталостью для слабовидящих инклюзивно, 1 человек по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1 обучение на дому было организовано обучение, 1 человек обучался на дому по общеобразовательным программам

Из вышеизложенного следует, что для обучающихся школы организуются все возможные и необходимые формы обучения.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 136 человек, что составляет 40 % от общего числа учащихся. В муниципальном этапе приняли участие 7 человек, что составляет 5,2 % от общего числа участников школьного этапа олимпиады, призеров и победителей муниципального этапа нет. В региональном этапе участников нет.

Обществознание /от 15 до 39 б./	9	100	44,4	23,67	3,44	5 (56%)	1 (11%)	3 (33%)
Информатика /от 5 до 22 б./	23	100	13,0	8,74	3,13	0 (0%)	0 (0%)	23 (100%)
География /от 12 до 32 б./	30	97	43,3	17,27	3,50	15 (50%)	0 (0%)	15 (50%)
Физика /от 10 до 40 б./	1	100	100	32	4	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
История /от 13 до 46 б./	1	100	0	20	3	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)

Результаты по обществознанию: обученность - 100%, качество -44,4%, средний оценочный балл – 3,44; средний первичный балл – 23,67 (при минимальном 15, максимальном 39). Выпускников, подтвердивших годовую оценку 5 (56%), получили оценку выше годовой 1 (11%), получили оценку ниже годовой -3 (33%) обучающихся. Пересдачи экзамена не было.

ОГЭ по информатике пересдавали 3 (13%) человека. Итоговые результаты по информатике: обученность - 100 %, качество -13 %, средний оценочный балл – 3,13; средний первичный балл – 8,74 (при минимальном 5, максимальном 22).

Выпускников, подтвердивших годовую оценку нет, все обучающиеся получили оценку ниже годовой.

ОГЭ по географии пересдавали 4 (13,3%) обучающихся. Итоговые результаты по географии: обученность - 97%, качество – 43,3%, средний оценочный балл – 3,50; средний первичный балл – 17,27 (при минимальном 12, максимальном -32,).

Выпускников, подтвердивших годовую оценку 15 (50%), получил оценку выше годовой – 0 (0 %), получили оценку ниже годовой 15 (50%).

Результаты по физике: обученность - 100%, качество -100%, средний оценочный балл – 4; средний первичный балл – 32 (при минимальном 10, максимальном -40, оценка «5» с 35 баллов). Выпускник получил оценку ниже годовой. Пересдачи экзамена не было.

Результаты по истории: обученность - 100%, качество -0%, средний оценочный балл – 3; средний первичный балл – 20 (при минимальном 11, с 21 балла оценка «4»). Выпускница получила оценку ниже годовой. Пересдачи экзамена не было.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования в 2022 году получила 1 обучающаяся.

Результаты экзаменов показали хороший уровень качества знаний по русскому языку, средний уровень качества знаний по обществознанию и географии. На уроках применяются современные технологии, налажена индивидуальная работа с обучающимися.

Экзамен по математике показал средний уровень качества знаний обучающихся (повышение на 29,4%, подтвердили годовые отметки 73% обучающихся, получили выше годовой – 9%), удовлетворительную работу по подготовке к ОГЭ. Необходимо продолжить работу по повышению уровня мотивации изучения математики, использования цифровых ресурсов в индивидуальной работе с обучающимися.

Низкое качество знаний на экзамене по информатике говорит о необходимости повысить требования к знаниям обучающихся, оценивать ответы в соответствии с нормами, использовать различные формы и методы работы с обучающимися для подтверждения годовых оценок на экзаменах.

Руководители методических объединений школы на заседаниях МО проанализировали опыт работы учителей по повышению качества знаний обучающихся.

МО учителей математики провело анализ результатов ГИА-9, в соответствии с которым разработали план методической работы, методы повышения качества знаний и обученности обучающихся, рассмотрели использование различных форм и методов работы с обучающимися для подтверждения годовых оценок на экзаменах.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса была организована согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512 (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 №52952), в соответствии с приказом Минпросвещения России №834/1479 от 17.11.2021 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» 15 обучающихся 11 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Экзамены по выбору сдавали 9 обучающихся.

На основании приказа министерства образования СК от 11.11.2021 г. №1941-пр «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения(изложения) в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году» 15 выпускников 01.12.2021 г. писали сочинение. 12 из 15 обучающихся получили зачет по всем критериям, 1 обучающийся получил незачет (при пересдаче в резервный день получил зачет).

Согласно решения педагогического совета протокол №9 от 24.05.2022 г. к ГИА были допущены 15 обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ.

Обучающиеся сдавали экзамены по русскому языку, математике базового и профильного уровня, физике, химии, биологии, литературе, обществознанию и истории. Результаты экзаменов не влияли на итоговую оценку выпускников, на получение аттестата влиял результат экзаменов по русскому языку и математике.

Результаты экзаменов обучающихся 11 класса

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	Обученность	Проход. балл	2022 сред.балл	2021 сред.балл	2020 ср.балл	2019 ср.балл	2018 ср.балл	2016 ср.балл
1.	Русский язык	15	100 %	36	66,0	62,0	61,3	59,2	62,8	66,6
2.	Математика (профиль.)	4	50 %	27	27,3	42,0	34,3	46,3	32,7	40,8
3.	Математика (базов.)	11	100%	3	4,2 (14,9)	-	-	3,7 (13,1)	4,3 (14,9)	4,1 (14,8)
4.	История	2	50 %	32	33	52,3	35	45	38	50,3
5.	Обществозн ание	7	85,7 %	42	51,9	54,5	28,5	45	45,5	53
6.	Физика	1	100 %	36	41	39	53	53	57	45,7
7.	География	-	-	37	-	-	52	63	52	58
8.	Биология	1	100%	36	49	-	50,5	63	54	62,7
9.	Химия	1	100%	36	47	-	36	57	39	57,5
10.	Литература	2	100%	32	58,5	-	-	47	54	63
11.	Английский язык	-	-	22	-	79	-	-	-	62,7
12.	Информатика	-	-	40	-	-	-	-	-	-
					46,7	54,8	46,75	53,2	48,3	56,05

Средний балл ЕГЭ по школе:									
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ЕГЭ по **русскому языку** 31.05.2022 г.: сдавали все 15 обучающихся, средний балл по школе 66 из 100 возможных, все выпускники преодолели минимальный порог (36 баллов). Лучшие результаты: 1 обучающийся (82 балла), 1 обучающийся (80 баллов), 2 обучающихся (76 баллов), 3 обучающийся (72 балла). Остальные – от 44 до 67 баллов.

Математика базовая (выбрали 11 (73%) обучающихся): средний оценочный балл по школе 4,2, первичный балл – 14,9. Все выпускники преодолели минимальный порог (7 баллов). Лучшие результаты: 1 обучающийся - 5 (20 баллов), 1 обучающийся-5 (19 баллов), 2 обучающихся – 5 (18 баллов). Остальные – от 7 до 16 баллов.

Математика профильная (выбрали 4 (27%) обучающихся): средний балл 27,3 из 100 возможных, 2 выпускника не преодолели минимальный порог 27 баллов, результаты: 1 обучающийся (46 баллов), 1 обучающийся (40 баллов). В резервный день 2 обучающихся пересдали математику базового уровня – оценка 4 (13 баллов).

История (выбрали 2 (13%) обучающихся): средний балл 33 из 100 возможных, 1 выпускник не преодолел минимальный порог 32 балла, 1 обучающийся 43 балла.

Обществознание (выбрали 7 (64%) обучающихся): средний балл 51,9 из 100 возможных, 1 выпускник не преодолел минимальный порог 42 балла. Лучший результат: 1 обучающийся (74 балла), 1 обучающийся (62 балла). Остальные от 28 до 58 баллов.

Физика (выбрал 1 (7%) обучающийся): средний балл 41 из 100 возможных, выпускник преодолел минимальный порог 36 баллов. Результат: 1 обучающийся (41 балл).

Литература (выбрали 2 (13%) обучающихся): средний балл 58,5 из 100 возможных, все выпускники преодолели минимальный порог 32 балла. Результат: 1 обучающийся (63 балла), 1 обучающийся (54 балла).

Химия (выбрал 1 (7%) обучающийся): средний балл 47 из 100 возможных, выпускница преодолела минимальный порог 36 баллов. Результат: 1 обучающийся (47 баллов).

Биология (выбрал 1 (7%) обучающийся): средний балл 49 из 100 возможных, выпускница преодолела минимальный порог 36 баллов. Результат: 1 обучающийся (49 баллов).

Обучающиеся не сдавали ЕГЭ по информатике, английскому языку и географии.

В целом по результатам ГИА – 11 можно сделать вывод: средний балл ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом понизился по математике профильного уровня (на 14,7), истории (на 19,3 баллов), по обществознанию (на 2,6 балла); повысился по русскому языку (на 4 балла), физике (на 2 балла).

Все выпускники 2022 года получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Эти результаты свидетельствуют о достаточной мотивации к учебе наших обучающихся, верном планировании учебного материала, направленность и уровень реализуемых образовательных программ соответствуют государственным требованиям.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Главные принципы.

В основу планирования образовательного процесса легли принципы Федеральной целевой программы развития образования «Наша новая школа», а также концепция новых ФГОС.

Приоритетными задачами образовательной программы являются:

- развитие коммуникативной компетентности учащихся;

- внедрение активных форм образования;
- поэтапная модернизация системы общего образования на основе новых ФГОС;
- доступность образования;
- расширение системы дополнительного образования;
- развитие технологий дистанционного образования.

Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования:

- вариативные учебные планы на основе выбора учебных курсов;
- индивидуальные учебные планы для учащихся с ОВЗ;
- постоянное медико-психологическое сопровождение учебного процесса;
- системная предпрофильная подготовка;
- широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.

Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе. На каждой ступени обеспечивается **государственный стандарт** общего образования, а также развитие интеллекта, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья.

Образовательная программа начального общего образования школы построена на основе **УМК «Школа России»** с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющего учащимся обширный диапазон средств для раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей.

Ядром образовательной программы основного общего образования является развитие универсальных учебных действий, прежде всего – формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Не менее важна социализация подростков, развитие навыков самоорганизации и саморегуляции. Главное для данного возраста – **освоение разных социальных ролей и отношений**, приобретение опыта разнообразной деятельности.

Системы оценивания:

- в 1-ом классе – **безотметочная система оценивания;**
- во 2-11 классах – стандартная **5-балльная система;**
- **портфель достижений учащихся**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

Психолого-педагогическое сопровождение

Система психолого-педагогического сопровождения основана на совместной работе завучей, школьного психолога, классных руководителей, социального педагога, медицинской сестры во взаимодействии с органами школьного самоуправления, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении.

Сопровождение включает:

- Оказание практической помощи и поддержки ученику в достижении его ключевых образовательных целей;
- Профилактика и коррекция отклонений в поведении, работа с мотивацией;
- Обеспечение социальной и психологической защиты, адаптации детей в новых коллективах и преемственности между ступенями;
- Содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми и учащихся между собой;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

Программа воспитания в МКОУ «СОШ №17» составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка. К ней прилагается ежегодный план-сетка

мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Реализуется программа воспитания через работу над поставленными задачами, которые в свою очередь разложены в мероприятиях по модулям:

1.Модуль «Классное руководство и наставничество»: педагог организует работу с классом в различных форматах (дистанционно и офлайн); индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями учащихся или их законными представителями – два раза в месяц дистанционно проводятся часы общения на различные темы, с учителями предметниками согласовывается план работы по предмету с различными категориями обучающихся, проводятся беседы по технике безопасности, тренинги, онлайн анкетирование, распространяются тематические видеоролики и виртуальные экскурсии. Классный руководитель – центральная фигура воспитательного процесса. Воспитательная работа классным руководителем может строиться в разных формах, но одной из главных был и остается классный час, индивидуальная и групповая работа.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». В контексте требований ФГОС внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественнополезной деятельности, достижения личностных, метапредметных результатов. Её осуществление предполагает создание условий, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности, её социальное взросление, формирование гражданской ответственности, подготовку к жизнедеятельности в новых условиях за счёт предоставления учащимся широкого спектра новых образовательных программ.

В МКОУ «СОШ №17» внеурочная деятельность организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по следующим направлениям:

духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное
социальное.

По каждому направлению были созданы программы внеурочной деятельности:

реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: спортивно-оздоровительное направление: ОФП, «Волейбол», «Настольный теннис».

Общеинтеллектуальное направление: «SCRATH программирование».

Техническое направление: «3D графика», «Промдизайн», «Робототехника». «Программирование на Python»

Общекультурное направление: «Оркестр народных инструментов», театральный кружок «Зеркало», студия народного фольклора «Казачок». «Рукодельница».

Духовно- нравственное направление: «Юнармейский отряд «Патриот»», «Активисты школьного музея», юные исследователи

Социальное направление: ЮИД, «Безопасное поведение», театральный кружок «Зеркало».

Дополнительное образование.

Художественное творчество: Артдизайн «Рукоделие»

Спортивно-оздоровительная деятельность. В школе организован ШСК «Лидер». Его составные части: ОФП, «Волейбол», «Настольный теннис».

Туристско-краеведческая деятельность: «Активисты школьного музея». «Юные исследователи», театральный кружок «Зеркало».

Техническое направление: «3D графика», «Квадрокоптеры», «Промдизайн», «Робототехника».

За 2022 года ребята, занимающиеся в кружках и секциях «Безопасное поведение», ЮИД, «Рукоделие», «Активисты школьного музея», Артдизайн стали участниками различных дистанционных и очных конкурсов, заняли призовые места.

В организацию ДО включено 11 педагогов, 2 из которых имеют высшую категорию.

Работа кружков и спортивных секций на платной основе отсутствует.

89% обучающихся (292 чел.) принимает участие в деятельности объединений дополнительного образования школы. Наиболее популярным видом занятий во внеурочное время являются спортивные секции и объединения центра Точка роста. В культурно-досуговых мероприятиях школы регулярно участвуют около 75% педагогов, 93% школьников.

В течение 2021-2022 учебного года были разработаны и внедрены программы Центра Точка роста. На базе Центра была организована деятельность 9 объединений дополнительного образования, имеющих свои программы деятельности: Юный исследователь, ЮИД, Безопасное поведение, Оказание первой помощи пострадавшим, клуб «Любителей

английского языка», «Артдизайн», Робототехника, «Искусственный интеллект», медиа студия, ЧПУ – технологии, Робототехника.

Обучающиеся, занимающиеся в Центре «Точка роста» приняли участие в цифровом уроке «Профессии будущего» - ноябрь 2022 года, олимпиаде НТИ –ноябрь 2022 года, медиауроке «Волонтеры будущего» – декабрь 2022 года, Всероссийской акции «Добрые уроки», профориентационном мероприятии «Атлас профессий» и т.д.. Эти виды деятельности реализуются через разнообразные активные формы организации внеурочных занятий.

Результатом организации внеурочной деятельности (по данным анализа портфолио учащихся и анкетированию детей и родителей) является:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыка позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыка организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Успешная социализация учащихся, их активная жизненная позиция.

3.Модуль «Школьный урок» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала будущего урока предполагает следующее: для создания доброжелательной обстановки на уроках подбираются физминутки, кричалки, связь с родителями через классного руководителя по учебникам и учебным пособиям, подготовка к проведению творческих предметных мероприятий между классами.

4. Модуль «Самоуправление» через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители волонтерского отряда «Наш выбор», отряда ЮИД, юнармейского отряда «Патриот» осуществляется запланированная работа (онлайн). Ребята создают группы по интересам: чтению книг, увлечениям, распространяют в ватсапе буклеты, информацию о просмотренных фильмах, дистанционно занимаются с неуспевающими, размещают информацию с результатами школьных спортивных соревнований.

5.Модуль «Волонтерство» на базе школы организован волонтерский отряд «Наш выбор». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского отряда «Наш выбор» следующим образом: ребята разбиты на группы по классам и осуществляют запланированную работу в различных форматах. Ребята волонтеры участвуют в оформлении классов и фойе школы к праздникам, делают тематические буклеты для учителей предметников, участвовали в акциях для ветеранов, вдов и детей войны, принимают участие в трудовых десантах.

6.Модуль «Школьные и социальные медиа» функционирует школьный медиациентр: школьная слайд газета, соц. сети. В подготовке информационных и тематических слайд газет участвуют волонтеры, юнармейцы, актив школьного музея и библиотеки. Газета демонстрируется в фойе школы на мониторе во время переменок – «Дни воинской славы России», «Безопасность во всём», «Праздничные поздравления». В соц. сетях ребята распространяют тематическую информацию и ссылки для того, посмотреть предметный видеоролик или совершить экскурсию.

7. Модуль «Работа с родителями» работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, «Совет отцов» работают по плану в онлайн режиме, проводятся родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. Классные руководители проводят в дистанционном формате в группах распространение тематических буклетов и памяток. Индивидуальные и групповые беседы и занятия с родителями осуществляются в соц. сетях и группах.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений

(вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов) зелёными насаждениями, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчётов с различных мероприятий, оформление тематических стендов благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, популяризация государственной символики на школьных мероприятиях.

9. Модуль «Профориентация» направлен на подготовку школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Социальные партнеры: ООО «СХП Новомарьевское», ООО «Эффективные энерготехнологии», детский сад, воинские части, Аэроклуб, администрация станицы.

10. Модуль «Ключевые общешкольные дела» направлен на развитие продуктивно-трудовой деятельности обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственности, инициативности, ответственности, коллективизма, целеустремленности.

Мероприятия: социальный проект «Уход за территорией памятника»; акции «Покормите птиц», «Чистый школьный двор»; праздники «День Российской армии» и др.

11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» направлен на возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села: экскурсии в школьный музей, ссылки на онлайн экскурсии для обучающихся школы по городам Ставропольского края, музеям и городам России распространяются в группах.

12. Модуль «Модуль профилактики и безопасность» направлен на обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях во время трудовой и учебной деятельности, является главным условием сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д

Воспитательная система МКОУ «СОШ № 17» основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии школы с другими образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями и др.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

На конец 2021-2022 учебного года выпускников 11 класса – 15, выпускников 9 класса – 33, специального коррекционного класса - 1. Всего – 49 обучающихся.

Из 15 выпускников 11 класса продолжили обучение:

- в учреждениях ВО - 7 обучающихся;

- в учреждениях СПО – 6 обучающихся;
- работают по найму - 2.

Из 33 выпускников 9 общеобразовательного класса и 1 выпускника специального коррекционного класса продолжили обучение:

- в 10 классе МКОУ «СОШ №17» - 8 обучающихся;
- в других ОО – 0 обучающихся;
- в учреждениях СПО – 26;
- не работают и не учатся – 0 обучающихся.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1 Кадровый состав.

Всего педработников, осуществляющих учебный процесс в 2021-2022 учебном году - 34, из них 4 - совместители. Средний возраст 47 лет. Имеют высшее образование – 29(91%), незаконченное высшее — 1, средне – специальное - 1, среднее – профессиональное - 1. Работающих пенсионеров по возрасту – 11(36,7%). Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 педагога.

На конец учебного года имеют высшую категорию – 6 (18%) педагогов, имеют соответствие занимаемой должности имеют 21 человек - 62% педагогических работников .

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Средняя нагрузка учителя 18,7 часа в неделю.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В декабре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Статистика участия педагогов в семинарах, смотрах, конкурсах, НПК.

Районные – на районном семинаре учителей географии (28.03.2022) - 1 человек, на районном семинаре учителей технологии (29.03.2022) - 1 человек, на районном семинаре преподавателей-организаторов ОБЖ (28.03.2022) - 1 человек . Щербина А.И. – участие в

муниципальном этапе конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют».

Краевые – 1 человек – участие в конкурсе Наследники Победы.

Всероссийские – 3 педагога – участники Всероссийского форума Педагоги России.

В течение 2022 года были награждены грамотами : Кирина А.Е. – почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, Курилова Е.Н. – почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, Щербинина А.И. – почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа, Сучков В.В. - почетная грамота администрации Шпаковского муниципального округа, Нога Е.В. – благодарственное письмо Думы Ставропольского края, почетная грамота министерства образования Ставропольского края, Нога С.А. - почетная грамота министерства образования Ставропольского края.

6.2 Информационные ресурсы школы

Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 10;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 50, подключенных к сети – 21;
- ноутбуков – 18;
- серверов – 1; интерактивных устройств – 6;
- количество учащихся на 1 компьютер – 7,7;
- число учителей – активных пользователей ПК – 34 (100%);

6.3 Библиотека

- Центр чтения на любой вкус (классика отечественной и зарубежной литературы; современные популярные и научно-познавательные издания, словари и энциклопедии; познавательные, литературно-художественные, деловые журналы и газеты);
- Центр знаний (доступ к электронным базам данных библиотеки; к ресурсам сети Интернет; к DVD, CD, видеоматериалам обучающего, познавательного, а также развлекательного характера);
- Информационный культурно-просветительский центр (библиотека готовит и проводит мероприятия, выставки, информационные и рекламные стенды, посвященные знаменательным датам, событиям, персоналиям литературы, культуры, науки, искусства, истории).

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.) По итогам 2022 года количество книг библиотеки в расчёте на одного учащегося составило 73 экз.

Более 70% школьников пользуются услугами школьной библиотеки по внеучебным вопросам.

Посетители

- количество записанных учащихся – 339 человек;
- количество записанных преподавателей и сотрудников – 45 человек;
- общее количество читателей – 384 человек.

Библиотечный фонд

- Объём книжного фонда – 25 009 экз.
- Объём фонда учебников - 6 163 экз.
- Объём фонда художественной литературы – 14 521 экз.
- Объём фонда справочной литературы – 2 575 экз.
- Объём выписанных периодических изданий – 2 экз..
- Объём общего фонда ЦОР – 51 экз.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды обладает следующими **информационными ресурсами:**

- школьный сайт;

- школьная газета;
- информационные стенды.

6.4 Материально-техническое обеспечение школы.

Материально-технические условия.

Материально-технические условия школы создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного акта готовности школы государственными надзорными органами;
- результатами аттестации рабочих мест (АРМ).

Результаты аттестации АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- предоставление компенсаций за вредные условия труда;
- обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Решая вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, мы параллельно решаем вопросы обеспечения условий для перехода на новый уровень организации физического воспитания, медицинского обслуживания и питания.

В 2022 году продолжает функционировать локальная сеть в школе.

Сайт организации является неотъемлемой частью информационного пространства школы.

В 2022 году в школе велся электронный журнал.

Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, бухгалтерии, учителей. Не все кабинеты учебные оснащены компьютерным оборудованием.

На сегодняшний день школа располагает материальной и технической базой, почти полностью обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально-техническая база.

Учебно-воспитательный процесс в школе организован на базе 22 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью.

Учебные кабинеты начальной школы

7 кабинетов оборудованы по программе по модернизации образования и соответствует требованиям по реализации ФНОС начальной школы.

В каждом кабинете имеется АРМ учителя и интерактивная доска или панель, планшеты.

Учебные кабинеты общеобразовательного профиля

Кабинеты физики, химии, географии - биологии, информатики имеют специальное учебное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ. Укомплектованы АРМ учителя, в которое входит компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска.

Два кабинета оборудованы для функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста.

Учебные мастерские технологии (для девочек и для мальчиков), оборудование которых соответствует современным требованиям.

Спортивные сооружения. Для проведения уроков и спортивных занятий в школе имеются: спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, площадка по ПДД, элементы полосы препятствий, легкоатлетическая зона, игровые площадки, тренажерный зал, кабинет ритмики. В 2020 году в рамках программы «Успех каждого ребенка» произведен ремонт спортивного зала, приобретено спортивное оборудование и инвентарь.

Столовая.

Столовая на 70 посадочных мест, оборудована новым технологическим оборудованием по программе модернизации образования.

Требуется ремонт пищеблока.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система менеджмента качества

В качестве показателей результативности, адекватных для инновационных образовательных задач, целесообразно использовать **ключевые компетенции**, определяющие дальнейшую успешность и заложенные в модель выпускника школы:

- Степень сформированности коммуникативных компетенций (в соответствии с уровнями образования);
- Уровень социальной зрелости;
- Уровень сформированности корпоративной культуры;
- Степень конструктивности жизненной позиции;
- Объективность самооценки и уровень ожиданий;
- Способность к осознанному выбору и построению жизненного проекта;
- Возможность самореализации в различных социальных контекстах;
- Динамика достижений школьного сообщества в целом.

Для мониторинга результативности используются также **количественные критерии**:

- Рейтинговые показатели (индивидуальные «профили достижений»);
- Процент участия в программах и проектах;
- Процент участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- Количество учащихся и педагогов, эффективно использующих электронные инструменты в своей работе и учебе;
- Процент родителей, прямо или косвенно (дистанционно) включенных в школьную жизнь;
- Корректировка образовательного заказа: оперативность и адекватность учета родительских потребностей.

Схема внутренней системы оценки качества образования МКОУ «СОШ № 17»

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9. Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности учащегося. Учебные (предметные, факультативные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация. 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся. 8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 9. Социологические исследования в области образования. 10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОУ. 11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОУ).	1. Публичный доклад. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОУ. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОУ. 8. Результаты конкурсов. 9. Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Свидетельство ЕГЭ, ГИА. 13. Аттестат. 14. Портфолио. 15. Программа развития ОУ.	1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители). 5. Учащиеся.

Администрация МКОУ «СОШ № 17» считает данную внутреннюю систему оценки качества образования эффективной, позволяющей определить показательность всей деятельности образовательного учреждения.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	337 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	27,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый Уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7%
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших золотую или серебряную медаль, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	16 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/94%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/80%
1.29.1	Высшая	6 человек /18%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	21 человек/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182/ 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв. м