

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»
ИНН 2623013058 ОГРН 1022003023300
318204 Ставропольский край, Шпаковский район,
ст. Новомарьевская, ул. Свердлова, д-42
тел./факс 3(86553) 3-45-41

№ 69 от 17.04. 2025 г.
№ 4 от 24.03. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 17»
Протокол № 4 от 24 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «СОШ № 17»
Е.В. Нога
Приказ от 16.04.2025 г. № 63/01-09

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Нога Елена Владимировна
Количество учеников	332 обучающихся на начало периода, 321 – на конец периода
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Год основания	1975
Учебная неделя	5 дней
Наличие второй смены	нет
Адрес сайта в Интернете	https://sh17-novomarevskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	mn-school17.2009@yandex.ru
Миссия ОУ	вовлечь детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования

МБОУ «СОШ №17» – это общеобразовательное учреждение, реализующее программу начального общего, основного общего, среднего общего образования и специального (коррекционного) образования. Также МБОУ «СОШ №17» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе созданы условия для получения общего образования для разных категорий детей. Уделяется особое внимание детям, живущим в сложной социальной обстановке.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № Л035-01217-26/00239663 от 24.09.2015 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01217-26/01153006 от 14.11.2016 г., срок действия – бессрочно.

Главное содержание деятельности коллектива школы - разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых социальных компетенций учащихся, в первую очередь – коммуникативных. Важнейшим

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШПАКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ПОЛУЧЕНО
18.04.2025
Евдокимов И.

результатом образования становится умение выпускника школы выстраивать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.

Цели образования.

Программы и проекты школы нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции – для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в реальной социально-значимой деятельности.

Аналитическая часть

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

Воспитательная система МБОУ «СОШ №17» основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии школы с другими образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями и др. Реализация воспитательной системы осуществляется программой «Школа – территория успеха».

Цель воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания в МБОУ «СОШ №17» составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка. К ней прилагается ежегодный план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Реализуется программа воспитания через работу над поставленными задачами, которые в свою очередь разложены в мероприятиях по модулям:

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»: педагог организует работу с классом в различных форматах (дистанционно и офлайн); индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями учащихся или их законными представителями – два раза в месяц проводятся часы общения на различные темы, с учителями предметниками

согласовывается план работы по предмету с различными категориями обучающихся, проводятся беседы по технике безопасности, тренинги, онлайн анкетирование, распространяются тематические видеоролики и виртуальные экскурсии. Классный руководитель – центральная фигура воспитательного процесса. Воспитательная работа классным руководителем может строиться в разных формах, но одной из главных был и остается классный час, индивидуальная и групповая работа.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

В МКОУ «СОШ №17» внеурочная деятельность организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по следующим направлениям:

духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное
социальное.

В школе по графику работали кружки и секции в количестве 21.

По каждому направлению были созданы программы внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное направление: История Ставрополя, «Активисты школьного музея»; Студия народного фольклора «Казачок»; «Патриот» (юнармейский отряд), Краеведение.

- общеинтеллектуальное направление: «Разговор о важном», «Человек и общество», «Робототехника», «Медиастудия», Кибернетика, ЧПУ- технологии, «Основы финансовой грамотности», «Юные исследователи»; «Шахматы»; «Основы читательской грамотности», «Основы проектной деятельности», наглядная геометрия;

- общекультурное направление: творческая мастерская «Рукодельница»; изостудия «Артдизайн»; оркестр народных инструментов;

- спортивно-оздоровительное направление: Казачьи забавы, настольный теннис, волейбол, баскетбол ;

- социальное направление: «Профминимум», ЮИД, театр «Зеркало», «Ровесник», волонтерский отряд «Наш выбор», проекты по географии.

При организации занятий по внеурочной деятельности мы создаем условия для практики разнообразных видов деятельности. В нашем образовательном учреждении осуществляются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

Результатом организации дополнительного образования и внеурочной деятельности является:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3.Формирование навыка позитивного коммуникативного общения.

4.Развитие навыка организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6.Успешная социализация учащихся, их активная жизненная позиция.

Работа кружков и спортивных секций на платной основе отсутствует.

87% обучающихся (282 чел.) принимает участие в деятельности объединений дополнительного образования школы. Наиболее популярным видом занятий во внеурочное время являются спортивные секции и объединения центра Точка роста. В культурно-досуговых мероприятиях школы регулярно участвуют около 75% педагогов, 93% школьников.

На базе Центра Точки Роста была организована деятельность 10 объединений дополнительного образования, имеющих свои программы внеурочной деятельности: Юный исследователь, ЮИД, Безопасное поведение, Шахматы, Артдизайн, Робототехника, Метеорология, ЧПУ-технологии, Кибернетика, Медиастудия.

Эти виды деятельности реализуются через разнообразные активные формы организации внеурочных занятий.

3.Модуль «Школьный урок» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала будущего урока предполагает следующее: для создания доброжелательной обстановки на уроках подбираются физминутки, кричалки, связь с родителями через классного руководителя по учебникам и учебным пособиям, подготовка к проведению творческих предметных мероприятий между классами.

4. Модуль «Самоуправление» через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители волонтерского отряда «Наш выбор», отряда ЮИД, юнармейского отряда «Патриот» осуществляется запланированная работа. Ребята создают группы по интересам: чтению книг, увлечениям, распространяют в Сферуме, ватсапе буклеты, информацию о просмотренных фильмах, занимаются с неуспевающими, размещают информацию с результатами школьных спортивных соревнований.

5.Модуль «Волонтерство» на базе школы организован волонтерский отряд «Наш выбор». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского отряда «Наш выбор» следующим образом: ребята разбиты на группы по классам и осуществляют запланированную работу в различных форматах. Ребята волонтеры участвовали в оформлении классов и фойе школы к праздникам, делают тематические буклеты для учителей предметников, участвовали в акциях для ветеранов, вдов и детей войны, принимали участие в трудовых десантах.

Социально-полезная деятельность организуется для решения задач трудового воспитания, формирования экологического мышления, развития практических навыков и основ профессиональной культуры. Количество часов социально-полезной деятельности определяется возрастом учащихся и организуется по графику с учетом возможностей учащихся.

6. Модуль «Школьные и социальные медиа» функционирует школьный медиациентр: школьная слайд газета, соц. сети. В подготовке информационных и тематических слайд газет участвуют волонтеры, юнармейцы, актив школьного музея и библиотеки. Газета демонстрируется в фойе школы на мониторе во время переменок – «Дни воинской славы России», «Безопасность во всём», «Праздничные поздравления». В соц. сетях ребята распространяют тематическую информацию и ссылки для того, посмотреть предметный видеоролик или совершить экскурсию.

7. Модуль «Работа с родителями» работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, «Совет отцов» работали по плану, проводились родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов. Классные руководители помимо очных встреч, проводили индивидуальные и групповые беседы, занятия с родителями в социальных сетях и группах.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов с различных мероприятий, оформление тематических стендов благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, популяризация государственной символики на школьных мероприятиях.

9. Модуль «Профориентация» направлен на подготовку школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Социальные партнеры: МКУК «КДЦ ст. Новомарьевской», ООО «СХП Новомарьевское», сельская библиотека, детский сад, воинские части, Аэроклуб, администрация станицы, Совет Ветеранов станицы.

10. Модуль «Ключевые общешкольные дела» направлен на развитие продуктивно-трудовой деятельности обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственности, инициативности, ответственности, коллективизма, целеустремленности.

Мероприятия: социальный проект «Уход за территорией памятника»; акции «Покормите птиц», «Чистый школьный двор»; праздники «День Российской армии» и др.

11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» направлен на возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села: экскурсии в школьный музей, ссылки на онлайн экскурсии для обучающихся школы по городам Ставропольского края, музеям и городам России распространяются в группах.

12. Модуль «Модуль профилактики и безопасность» направлен на обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях во время трудовой и учебной деятельности, является главным условием сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), ВИЧ-инфекционных заболеваний, профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП».

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятников участникам Великой Отечественной войны, в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества (встречи с участниками СВО), «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «Окна Победы» «Георгиевская ленточка»; письмо солдату и «Посылка солдату», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества. Участие в майских Акциях.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: День матери казачки, «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В школе проводились экологические акции «Сохраним природу Ставрополья», «Чистый двор», «Кормушка», День Земли, День птиц. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», экологические субботники.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки,

Обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (7-11 кл – 43 чел.). Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

В МБОУ «СОШ №17» в 2024 году работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Родители принимали участие в районных и краевых Университетах родительских знаний. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Два раза в год общешкольные. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания», «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста,

об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Педагогический Совет, Управляющий совет и Совет старшеклассников.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений.

В 2024 Школа продолжила работу по обновлению функций платформы для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и использовать более широко портал Госуслуги. С кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Использование информационных технологий в управлении МКОУ «СОШ №17» включает:

- административный документооборот;
- система учета питания (товарооборот в столовой, приход-расход, меню, учет питающихся и др.);
- коллективно-распределенное планирование;
- организация персональной электронной связи всех сотрудников с родителями и учениками;
- открытые обсуждения и дискуссии об актуальных проблемах образования через сайт школы и социальные сети.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Система психолого-педагогического сопровождения основана на совместной работе завучей, школьного психолога, классных руководителей, социального педагога, медицинской сестры во взаимодействии с органами школьного самоуправления, направленной на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении.

Сопровождение включает:

- Оказание практической помощи и поддержки ученику в достижении его ключевых образовательных целей;
- Профилактика и коррекция отклонений в поведении, работа с мотивацией;
- Обеспечение социальной и психологической защиты, адаптации детей в новых коллективах и преемственности между ступенями;
- Содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми и учащихся между собой;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты учебного года.

Учебный год	Обученность %	Качество знаний %	Наличие второгодников
2020-2021	100	55,7(с учётом коррекц.кл.)	нет
2021-2022	99,7	52,5(с учётом коррекц.кл.)	Кудяшев А. 2А кл
2022-2023	100	57,1	нет
2023-2024	100	57,0	нет

1-4 классы :

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обученность	99	100	100
Качество знаний	58,4	64,4	63,0

5-9 классы:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Обученность	100	100	100	100
Качество знаний	46,0	49,7	51,7	51,2

10-11 классы:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обученность	100	100	100
Качество знаний	47,6	75,0	73,7

Педагогическим коллективом проводится определенная работа для улучшения качества знаний учащихся. На результаты успеваемости большое влияние оказывают пропуски уроков. В школе ведётся целенаправленная работа по искоренению пропусков. Пропущено уроков без уважительных причин 0%.

В 2023-2024 учебном году все 5 обучающихся с умственной отсталостью проходили индивидуальное обучение на дому. Обучающийся с ОВЗ Плаксин К. (3а класс) обучался по адаптированной программе для слабовидящих вариант 4.2 инклюзивно.

В школе обучалось 6 детей- инвалидов, из них: Бичевина М. (3А класс), Киреенко Н. (7б класс), Никамагомедов Г. (9 класс) обучались в общеобразовательных классах инклюзивно; Острикова А. (8а класс) по адаптированной программе с умственной отсталостью для слабовидящих индивидуально на дому; по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1 обучение на дому было организовано обучение Смирнова Е. (3Б класс) и Корнева Д. (4а класс).

Из вышеизложенного следует, что для обучающихся школы организуются все возможные и необходимые формы обучения.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 98 человек (186 участий), что составляет 31 % от общего числа обучающихся. В муниципальном этапе приняли участие 10 человек, что составляет 10,2 % от общего числа участников школьного этапа олимпиады. Результаты муниципального этапа: 1 призер по литературе (Калашникова П. 8 класс), 1 призер по русскому языку (Золотухина Е. 8 класс) и 3 победителя – 1 по биологии (Калашникова П. 8 класс), 2 по русскому языку (Калашникова П. 8 класс, Дутченко Я. 8 класс), участников регионального этапа нет.

Результаты ГИА – 2024.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 класса была организована согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 года № 232/551 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.05.2023 г. №73292), в соответствии с приказом Минпросвещения России №954/2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказом Минпросвещения России №955/2118 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

Согласно решения педагогического совета протокол №5 от 18.05.2024 г. к ГИА были допущены 25 обучающихся 9 класса: 22 обучающихся – в форме основного государственного экзамена и 3 обучающихся - в форме ГВЭ.

22 обучающихся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ, 3 обучающихся – сдавали только два

обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ. 1 обучающаяся 9 класса получила свидетельство об обучении по результатам годовых оценок.

25 обучающихся 9 класса 14.02.2024 г. приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Все обучающиеся прошли порог и получили зачет. Средний балл по итоговому собеседованию без обучающихся с ОВЗ составил 15,48, с учетом результатов 3 обучающихся с ОВЗ – 14,8. Лучшие результаты: 3 обучающихся -19 баллов, 1 обучающийся - 18 баллов; остальные обучающиеся – от 11 до 17 баллов, обучающиеся с ОВЗ – по 7 баллов.

Экзамен по **русскому языку** проходил 03.06.2024 г. По русскому языку ОГЭ сдали 22 обучающихся, ГВЭ – 3 обучающихся: качество знаний – 84,0%, обученность – 100%, средний тестовый балл – 27,86 , средний оценочный балл – 4,44.

Итоги экзамена по **русскому языку** (в сравнении с ГИА-2023): обученность - 100%, качество – 84,0 % (повышение на 10,2%). Средний тестовый балл – 27,86 (от 15 до 33 возможных), понижение на 0,69 балла. Средний оценочный балл по школе 4,44 балла (повышение на 0,27 балла).

Экзамен по математике проходил 06.06.2024 г. По математике ОГЭ сдали 22 обучающихся, ГВЭ – 3 обучающихся: качество знаний – 84,0%, обученность – 100%, средний тестовый балл – 16,90 , средний оценочный балл – 3,88.

Итоги экзамена по **математике** (в сравнении с ГИА-2023): обученность - 100%, качество – 84,0 % (повышение на 15,0%). Средний тестовый балл – 16,90 (от 8 до 31 возможных), повышение на 1,1 балла. Средний оценочный балл по школе 3,88 балла (понижение на 0,07 балла).

Наиболее популярными предметами ОГЭ 2024 года среди выпускников школы стали:

- география – 14 из 22 (63,6%),
- информатика и ИКТ -14 из 22 (63,6%),
- обществознание – 12 из 22 (54,5 % от общего количества участников ОГЭ).

Менее популярные предметы: история 1 (4,5%) обучающийся, биология 1 (4,5%), химия 2 (9%). ОГЭ по физике, литературе и иностранному языку обучающиеся 2024 года не выбрали.

Предмет	Кол-во обуч	% обученности	% качества	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Количество обучающихся		
						<u>подтвердивших</u> годовую оценку	получивших <u>выше</u> годовой	Получивших <u>ниже</u> годовой
География (от 12 до 31 баллов)	14	86/100 после пересд.	64,3	22,79	4,07	11 (79 %)	2 (14 %)	1 (7 %)
Информатика (от 5 до 19 баллов)	14	100	29,0	9,57	3,36	1 (7 %)	1 (7 %)	12 (86 %)
Обществознание (от 14 до 37 баллов)	12	100	33,3	23,08	3,5	8 (67 %)	0 (0 %)	4 (33 %)
История (от 11 до 37 баллов)	1	100	100	25,0	4	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (100 %)
Биология (от 13 до 48 баллов)	1	100	100	31,0	4,0	1 (100 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Химия	2	100	50	22,5	3,5	0 (0%)	0 (0 %)	2 (100 %)

(от 10 до 40 баллов)								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ОГЭ по географии пересдавали 2 (3%) обучающихся. Итоговые результаты по географии: обученность – 86% / 100% (понижение на 14%), качество – 64,3% (понижение на 14,5%), средний оценочный балл – 4,07 (повышение на 0,07); средний первичный балл – 22,79 (повышение на 0,31 при минимальном 12 и максимальном 31). Выпускников, подтвердивших годовую оценку 11 (79%), получили оценку выше годовой – 2 (14%), получили оценку ниже годовой 1 (7%).

Результаты по информатике: обученность - 100 %, качество – 29,0% (понижение на 17,2%), средний оценочный балл – 3,36 (понижение на 0,14); средний первичный балл – 9,57 (понижение на 1,01 при минимальном 5, максимальном 19). Выпускников, подтвердивших годовую оценку 1 (7%), получили оценку ниже годовой – 12 (86%).

Итоговые результаты по обществознанию: обученность - 100%, качество – 33,3% (понижение на 30,3%), средний оценочный балл – 3,5 (понижение на 0,23); средний первичный балл – 23,08 (понижение на 3,42 при минимальном 14, максимальном 37). Выпускников, подтвердивших годовую оценку 8 (67%), получили оценку ниже годовой - 4 (33%) обучающихся.

Результаты по истории: обученность - 100%, качество - 100%, средний оценочный балл – 4; средний первичный балл – 25 (при минимальном 11, максимальном – 45). Выпускников, подтвердивших годовую оценку 0 (0%), получили оценку ниже годовой - 1 (100%) обучающихся.

Результаты по биологии: обученность - 100%, качество -100%, средний оценочный балл – 4,0; средний первичный балл – 31 (повышение на 1 балл при минимальном 13, максимальном 48). Выпускников, подтвердивших годовую оценку 1 (100%), получил оценку ниже годовой - 0 (0%) обучающихся.

Результаты по химии: обученность - 100%, качество -50% (понижение на 50%), средний оценочный балл – 3,5 (понижение на 0,5); средний первичный балл – 22,5 (понижение на 3,5 балла при минимальном 10, максимальном 40). Выпускников, подтвердивших годовую оценку 0 (0%).

Аттестат с отличием за курс основного общего образования в 2024 году получили 3 обучающихся.

Результаты экзаменов показали, что в школе методически грамотно ведется преподавание и подготовка к государственной итоговой аттестации по следующим учебным предметам: русскому языку и литературе, биологии, математике, обучающиеся показали хороший и высокий уровень качества знаний (в том числе повышение в сравнении с 2022-2023 учебным годом), подтвердили годовые оценки от 40% до 100% обучающихся; На уроках применяются современные технологии, улучшилось качество индивидуальной работы с обучающимися.

Хороший уровень качества знаний по географии – 64,3%, подтвердили годовые оценки – 79% обучающихся, несмотря на снижение в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

По химии и информатике подтвердили свои оценки 0% и 7% обучающихся соответственно. Качество знаний по информатике понизилось на 17,2% (в сравнении с 2022-2023 учебным годом), но получили оценки ниже годовой по информатике 86% обучающихся. Снизилось качество знаний по обществознанию.

Экзамен по математике показал хороший уровень качества знаний обучающихся (качество – 84,0 %, повышение на 15,0 %, подтвердили годовые отметки 40% обучающихся, получили выше годовой – 40%). Улучшилось качество индивидуальной работы с обучающимися, работа по подготовке к ОГЭ. Необходимо продолжить работу по повышению уровня мотивации изучения математики, использования цифровых ресурсов в индивидуальной работе с обучающимися, чтобы добиться стабильно хороших результатов по математике.

Учителю информатики необходимо оценивать ответы в соответствии с нормами оценивания, использовать различные формы и методы работы с обучающимися для подтверждения годовых оценок на экзаменах.

Руководителям методических объединений школы на заседаниях МО проанализировать опыт работы учителей по повышению качества знаний обучающихся с учетом результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса была организована согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 года № 233/552 (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.05.2023 г. №73314), в соответствии с приказом Минпросвещения России №953/2116 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказом Минпросвещения России №955/2118 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

7 обучающихся 11 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (математика профильного уровня – 2, математика базового уровня – 5). Экзамены по выбору сдавали 5 обучающихся.

На основании приказа министерства образования СК от 02.11.2023 г. №1887-пр «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Ставропольском крае в 2023/24 учебном году» 7 выпускников 06.12.2023 г. писали сочинение. 5 из 7 обучающихся получили зачет по всем критериям.

Согласно решения педагогического совета протокол №6 от 20.05.2024 г. к ГИА были допущены 7 обучающихся 11 класса в форме единого государственного экзамена.

Обучающиеся сдавали экзамены по русскому языку, математике базового и профильного уровня, обществознанию, литературе, истории, физике и информатике. Результаты экзаменов не влияли на итоговую оценку выпускников, на получение аттестата влиял результат экзаменов по русскому языку и математике.

Результаты экзаменов обучающихся 11 класса

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	Обученность	Прох. балл	2024 ср.ба лл	2023 ср.ба лл	2022 ср.ба лл	2021 ср.б алл	2020 ср.б алл	2019 сд.б алл
1.	Русский язык	4	100 %	36	56,4	59,0	66,0	62,0	61,3	59,2
2.	Математика (профиль.)	2	50 %	27	34,5	52	27,3	42,0	34,3	46,3
3.	Математика (базов.)	2	100%	3	3,7 (12,8)	3,5 (11,5)	4,2 (14,9)	-	-	3,7 (13,1)
4.	История	-	-	32	58	-	33	52,3	35	45
5.	Обществознание	-	-	42	46	-	51,9	54,5	28,5	45
6.	Физика	1	100 %	36	54	42	41	39	53	53
7.	География	-	-	37	-	-	-	-	52	63
8.	Биология	-	-	36	-	-	49	-	50,5	63
9.	Химия	-	-	36	-	-	47	-	36	57
10.	Литература	-	-	32	49	-	58,5	-	-	47
11.	Английский язык	-	-	22	-	-	-	79	-	-
12.	Информатика	1	100 %	40	27	59	-	-	-	-

			46,4	46,7	54,8	46,7 5	53,2	48,3
--	--	--	------	------	------	-----------	------	------

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В рабочих программах по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе создавались возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали учащиеся 5-х классов.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

На конец 2023-2024 учебного года выпускников 11 класса – 7, выпускников 9 класса – 25, индивидуальное обучение (обучающиеся с умственной отсталостью) - 1. Всего – 33 обучающихся. Уровень мотивации в получении профильного образования у выпускников достаточно высокий.

1. Из 7 выпускников 11 класса продолжили обучение:
 - в учреждениях ВО - 4 обучающихся;
 - в учреждениях СПО – 2 обучающихся;
 - работают – 1 обучающийся.
2. Выпускники 9 общеобразовательного класса продолжили обучение:
 - в 10 классе МБОУ «СОШ № 17» - 9 обучающихся;
 - в учреждениях СПО – 17;
 - не работают и не учатся – 0 обучающихся.

VI. Кадровое обеспечение.

Всего педработников, осуществляющих учебный процесс в 2024 году - 32, из них 4 - совместители. Средний возраст 47 лет. Имеют высшее образование – 29(91%), незаконченное высшее — 1, средне – специальное - 1, среднее – профессиональное - 1. Работающих

пенсионеров по возрасту – 11(36,7%). Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 педагога.

На конец учебного года имеют первую и высшую категорию – 31 % педагогов, имеют соответствие занимаемой должности имеют 13 человек - 40% педагогических работников .

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Средняя нагрузка учителя 18,7 часа в неделю.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Продолжена работа по выполнению ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Статистика участия педагогов в семинарах, смотрах, конкурсах, НПК:

Муниципальные – на районном семинаре учителей технологии - 1 человек, на районном семинаре центров Точка роста - 5 человек, на августовском семинаре – 2 человека, учебные сборы – 1 человек. Щербина А.И. – участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России – 2023» в номинации «Педагогический дебют»

Краевые – Гаращенко А.А. – участие в конкурсе Наследники Победы.

Всероссийские – Радченко Н.В., Щербина А.И. – участники Всероссийского форума Учитель и время.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 10;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 50, подключенных к сети – 21;
- ноутбуков – 18;
- серверов – 1; интерактивных устройств – 6;
- количество учащихся на 1 компьютер – 7,7;
- число учителей – активных пользователей ПК – 34 (100%);

Библиотека

- Центр чтения на любой вкус (классика отечественной и зарубежной литературы; современные популярные и научно-познавательные издания, словари и энциклопедии; познавательные, литературно-художественные, деловые журналы и газеты);
- Центр знаний (доступ к электронным базам данных библиотеки; к ресурсам сети Интернет; к DVD, CD, видеоматериалам обучающего, познавательного, а также развлекательного характера);
- Информационный культурно-просветительский центр (библиотека готовит и проводит мероприятия, выставки, информационные и рекламные стенды, посвященные знаменательным датам, событиям, персоналиям литературы, культуры, науки, искусства, истории).

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.) По итогам 2024 года количество книг библиотеки в расчёте на одного учащегося составило 73 экз.

Более 70% школьников пользуются услугами школьной библиотеки по внеучебным вопросам.

Посетители

- количество записанных учащихся – 323 человек;
- количество записанных преподавателей и сотрудников – 45 человек;
- общее количество читателей – 368 человек.

Библиотечный фонд

- Объём книжного фонда – 25 009 экз.
- Объём фонда учебников - 6 163 экз.
- Объём фонда художественной литературы – 14 521 экз.
- Объём фонда справочной литературы – 2 575 экз.
- Объём выписанных периодических изданий – 2 экз..
- Объём общего фонда ЦОР – 51 экз.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды обладает следующими **информационными ресурсами**:

- школьный сайт;
- школьная газета;
- информационные стенды.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Материально-техническое обеспечение школы.

Материально-технические условия школы создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного акта готовности школы государственными надзорными органами;
 - результатами аттестации рабочих мест (АРМ).
- Результаты аттестации АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:
- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
 - медицинское обеспечение;
 - предоставление компенсаций за вредные условия труда;

- обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Решая вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, мы параллельно решаем вопросы обеспечения условий для перехода на новый уровень организации физического воспитания, медицинского обслуживания и питания.

В 2024 году продолжает функционировать локальная сеть в школе.

Сайт организации является неотъемлемой частью информационного пространства школы.

Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, бухгалтерии, учителей. Не все кабинеты учебные оснащены компьютерным оборудованием.

На сегодняшний день школа располагает материальной и технической базой, почти полностью обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально-техническая база.

Учебно-воспитательный процесс в школе организован на базе 22 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью.

Учебные кабинеты начальной школы

7 кабинетов оборудованы по программе по модернизации образования и соответствует требованиям по реализации ФНОС начальной школы.

В каждом кабинете имеется АРМ учителя и интерактивная доска или панель, планшеты.

Кабинеты физики, химии, географии - биологии, информатики имеют специальное учебное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ. Укомплектованы АРМ учителя, в которое входит компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска.

Два кабинета оборудованы для функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста.

Учебные мастерские технологии (для девочек и для мальчиков), оборудование которых соответствует современным требованиям.

Спортивные сооружения. Для проведения уроков и спортивных занятий в школе имеются: спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, площадка по ПДД, элементы полосы препятствий, легкоатлетическая зона, игровые площадки, тренажерный зал, кабинет ритмики. В 2020 году в рамках программы «Успех каждого ребенка» произведен ремонт спортивного зала, приобретено спортивное оборудование и инвентарь.

Столовая.

Столовая на 70 посадочных мест, оборудована новым технологическим оборудованием по программе модернизации образования.

Требуется ремонт пищеблока.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система менеджмента качества

В качестве показателей результативности, адекватных для инновационных образовательных задач, целесообразно использовать **ключевые компетенции**, определяющие дальнейшую успешность и заложенные в модель выпускника школы:

- Степень сформированности коммуникативных компетенций (в соответствии с уровнями образования);
- Уровень социальной зрелости;
- Уровень сформированности корпоративной культуры;
- Степень конструктивности жизненной позиции;
- Объективность самооценки и уровень ожиданий;
- Способность к осознанному выбору и построению жизненного проекта;
- Возможность самореализации в различных социальных контекстах;
- Динамика достижений школьного сообщества в целом.

Для мониторинга результативности используются также **количественные критерии**:

- Рейтинговые показатели (индивидуальные «профили достижений»);
- Процент участия в программах и проектах;
- Процент участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- Количество учащихся и педагогов, эффективно использующих электронные инструменты в своей работе и учебе;
- Процент родителей, прямо или косвенно (дистанционно) включенных в школьную жизнь;
- Корректировка образовательного заказа: оперативность и адекватность учета родительских потребностей.

Схема внутренней системы оценки качества образования МКОУ «СОШ № 17»

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Материально-технические условия.	1. Обязательное статистическое наблюдение.	1. Публичный доклад.	1. Муниципальные органы власти.
2. Информационно-коммуникационные ресурсы.	2. Лицензирование образовательной деятельности.	2. Лицензионные документы.	2. Общественные структуры.
3. Кадровый состав.	3. Государственная аккредитация .	3. Результаты аккредитации ОУ.	3. Средства массовой информации.
4. Финансовое обеспечение.	4. Аттестация педагогических и руководящих кадров.	4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок.	4. Семья, родители (законные
5. Управленческий потенциал.		5. Экспертные заключения.	
6. Обеспечение лицензионных нормативов.			

<p>7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия).</p> <p>8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ.</p> <p>9. Качество результатов обучения.</p> <p>10. Индивидуальная оценка деятельности учащегося. Учебные (предметные, факультативные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)</p>	<p>5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.</p> <p>7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.</p> <p>8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся.</p> <p>9. Социологические исследования в области образования.</p> <p>10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОУ.</p> <p>11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОУ).</p>	<p>6. Акты, предписания.</p> <p>7. Раздел портала, сайт ОУ.</p> <p>8. Результаты конкурсов.</p> <p>9. Мониторинг учебной деятельности.</p> <p>10. Результаты социологического опроса.</p> <p>11. Приказы.</p> <p>12. Свидетельство ЕГЭ, ГИА.</p> <p>13. Аттестат.</p> <p>14. Портфолио.</p> <p>15. Программа развития ОУ.</p>	<p>представители)</p> <p>5. Учащиеся.</p>
--	--	---	---

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Администрация МКОУ «СОШ № 17» считает данную внутреннюю систему оценки качества образования эффективной, позволяющей определить показательность всей деятельности образовательного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человек/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,4
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,7
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	34,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый Уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших золотую или серебряную медаль, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	10 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человека/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/94%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/80%
1.29.1	Высшая	6 человек /18%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	21 человек/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м